Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Бәйтерек Өткізу к

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қас**								
		Дене шы								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	АСЕТ	1				1		1		
2	ОРЫНБАСАР		1		1				1	
3	НҰРҒАЛИ			1			1			1
4	МҰРАТ		1			1			1	
5	ӘБДРӘСІЛ		1			1			1	
6	ТАЛҒАТ		1			1			1	
7	ТІЛЕСБЕК		1			1			1	
8	БЕГІМБЕТ		1		1				1	
9	ХУСНИДДИНОВА			1			1			1
10	ОРАЗБАЙ		1			1			1	
11	РАХМАНКУЛОВА		1			1			1	
12	УМАРОВ		1			1			1	
13	БАЙМАХАНБЕТ		1		1				1	
14	ЖАНИБЕКОВА		1			1			1	
15	КӨШЕР			1	1					1

16	АЛМАХАН		1				1		1	
17	САКЕН		1			1			1	
18	ОРАЗАЛЫ		1			1			1	
19	БАУЫРЖАН		1			1			1	
20	ЕЛИКБАЙ	1				1		1		
21	БАХЫТ		1		1				1	
22	МҰҚАШ			1			1			1
23	САРЫҚҰЛ		1			1			1	
Барлығы		2	17	4	5	14	4	2	17	4
ересек топ		9	74	17	22	61	17	9	74	17

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	4-Ф	3,5	15,2						
Орташа	4-Ф	15,5	67,4						
Төмен	4-Ф	4	17,4						
		23	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	3,5	15,2	3,5	15,2	3,5	15,2		
Орташа	4-К	15,5	67,4	15,5	67,4	15,5	67,4		
Төмен	4-К	4	17,4	4	17,4	4	17,4		
		23	100	23	100	23	100		
Жоғары	4-Т	4	15,2						
Орташа	4-Т	16	67,4						
Төмен	4-Т	4	17,4						
		23	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	4-Ш	3,5	15,2	3,5	15,2	3,5	15,2	3	13,0
Орташа	4-Ш	15,5	67,4	15,5	67,4	15,5	67,4	16	69,6
Төмен	4-Ш	4	17,4	4	17,4	4	17,4	4	17,4
		23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	4-Ә	3,5	15,2						

Орташа	4-Ө	15,5	67,4
Төмен	4-Ө	4	17,4
		23	100

кезеңі: аралық Өткізу мерзімі:Желтоқсан

сиеттерді дамыту													
нықтыру													
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1					1	1					1	1	

		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14
22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61

Музыка	
3,5	15,2
15,5	67,4
4	17,4
23	100

Сөйлеуді дамыту													
	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
ң түрлерін есімдерді, ıерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желіс
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			

1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2
17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
ізмұнын қайталап айтуда сінің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1	1					1

1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4
74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17

			Қазақ тілі										
4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жетк	
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1					1	1					1	1	

		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14
22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия геометриял сипап сезу а ажыра
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			

1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2
17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1	1					1

1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4
74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17

Сурет салу

4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа бала жұмыстарын бағала	
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1					1	1					1	1	

		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14
22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61

	Мүсіндеу												
	4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			
алардың айды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			

1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2
17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9

Балалардың шығармашылық дағд

Жап

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ақ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1	1					1

1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4
74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрас	
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1		1				1		1			1	
1				1		1				1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1
1					1	1					1		

		1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1	
1				1		1				1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	2	17
22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	9	74

Жапсыру													
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы ты (музыкалық соңына д шығармал мазмұ
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
1	1					1	1					1	1

			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5
17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22

Музыка													
4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29		
ндау мәдениетін сақтайды шығармаларды алаңдамай ейін тыңдайды), таныс арды таниды, олардың ны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
				1	1					1	1		

	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
14	4	2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4
61	17	9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қаль										
			Қоршаған ортамен танысу										
4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін білед Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қар Отанын – Қазақстан Рес мақтан тұтады	
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
		1	1					1	1				

	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
2	17	4	5	14	4	2	17	4	5	14	4	2	17
9	74	17	22	61	17	9	74	17	22	61	17	9	74

Қосымша 1

лптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
ці, атайды, ту, елтаңба, айды, өз публикасын :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		1		
	1				1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
1	1					1

			1		1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1		1		
	1				1	
1			1			1
		1			1	
4	5	14	4	2	17	4
17	22	61	17	9	74	17