**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Ботақан Өткізу кезеңі: аралық Өткі**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қыз да |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие |
| 1 | ЕРКІНБАЙ | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 2 | БЕГІМБЕТ | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 3 | МАМЕТБАЙ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | ЖАҚСЫБАЙ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | ЖАНДОС | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | БЕЙБІТ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | БЕГІМБЕТ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | АБДРАХМАН | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 9 | ҚҰРМАНҒАЗЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | МАНСҰРБЕК | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | ЕРБОЛ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | БЕГӘЛІ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 13 | МЕЙРХАН | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 14 | ҒАБИДЕН | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | СМАИЛ | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 16 | ТІЛЕСБЕК | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 17 | ЕСКАЛИЕВА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | НЫШАНБАЙ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | КУРМАНБАЕВ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| **Барлығы** | | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 2 | 11,6 |
| Орташа | 3-Ф | 14 | 72,6 |
| Төмен | 3-Ф | 3 | 15,8 |
| | | 19 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-К | 2,8 | 14,7 | 2,2 | 11,6 | 2,8 | 14,7 |
| Орташа | 3-К | 13 | 69,5 | 13,8 | 72,6 | 13,2 | 69,5 |
| Төмен | 3-К | 3 | 15,8 | 3 | 15,8 | 3 | 15,8 |
| | | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Т | 2,2 | 11,6 |
| Орташа | 3-Т | 13,8 | 72,6 |
| Төмен | 3-Т | 3 | 15,8 |
| | | 19 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Муз |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ш | 2,8 | 14,7 | 2,2 | 11,6 | 2,8 | 14,7 | 2,2 | 11,6 | 2,2 |
| Орташа | 3-Ш | 13,2 | 69,5 | 13,8 | 72,6 | 13,2 | 69,5 | 13,8 | 72,6 | 13,8 |
| Төмен | 3-Ш | 3 | 15,8 | 3 | 15,8 | 3 | 15,8 | 3 | 15,8 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 |
| Жоғары | 3-Ә | 2,8 | 14,7 | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ә | 13,2 | 69,5 | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ә | 3 | 15,8 | | | | | | | |
| | | 19 | 100 | | | | | | | |

**ізу мерзімі:желтоқсан**

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| 3-Ф.4 | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | |
| змет көрсетудің бастапқы ағдыларына ие: | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | |
| кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 |
| 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 |

| ыка |
|---|
| 11,6 |
| 72,6 |
| 15,8 |

100

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **Коммуникативтік дағды** | |
| | | | | | | | | | | | | Көркем әдеби | |
| 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | |
| дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерді ой ойындарда таныс кейіпкер сомдайды: | |
| сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 |
| 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 |

**ıларды дамыту**

| ıет | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | |
| ɜегілерді, ɜнайды, еркін ɔлердің рөлін | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделік сөздердің ма ауызекі сөй |
| ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 |
| 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Тан** | | | | | |
| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | |
| 3-К.13 | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | |
| сті жиі қолданылатын нін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | |
| ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 |
| 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 |

| ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | |
| ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс | |
| салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 |
| 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | |
| : атайды | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше біріктіру ар жануа |
| толық атай алмайды | орналастыр а алады | кейбіреуін орналастыр ады | орналастыр уға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланад ы | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 |
| 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.7 | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | | 3-Ш.11 | | |
| бөліктерді қосу, қысу, ,қылы өсімдіктерді және ,рларды мүсіндейді | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | |
| мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 |
| 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | |
| бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт | |
| пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушыл ық танытады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 |
| 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 |

| Құрастыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | | |
| ылысты суреттегі тейді | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық ы тыңдайды |
| зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 |
| 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 |

| Музыка | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.21 | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | | |
| шығарманы соңына дейін ы, музыканың сипатын түсінеді | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | |
| тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 1 | 15 | 3 |
| 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 5 | 79 | 16 |

Қосымша 1

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | |
| отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекен, бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтай | |
| анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 | 3 | 1 | 15 | 3 | 4 | 12 |
| 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 | 16 | 5 | 79 | 16 | 21 | 63 |

| |
|---|
| |
| |
| |
| деушілерді енде және ез-құлық йды: |
| ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| |
| |
| 1 |
| |
| |
| |
| |
| |
| 1 |

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 1 |
| |
| |
| |
| 3 |
| 16 |