

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2024-2025

Топ: Қарлығаш

Өткізу кезеңі: аралас

Өткізу мерзімі:Желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық дамуы								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	БЕЙСЕЕВА	1				1		1		
2	ҮСЕНҰЛЫ		1		1				1	
3	ИМАНӘЛІ			1			1			1
4	ЕСҚАЛИ		1			1			1	
5	ЕСЕЙ		1			1			1	
6	ОМАР		1			1			1	
7	ҒАБИДЕН		1			1			1	
8	МЕДЕЛХАН		1		1				1	
9	НҰРЖАН			1			1			1
10	АБДРАХМАН		1			1			1	
11	РАХМАНБЕРДІ		1			1			1	
12	НҮРКЕН		1			1			1	
13	ЕРЛАНҰЛЫ		1		1				1	
14	САПАРБЕК		1			1			1	
15	ЕРКІНБАЙ			1	1					1

Барлығы	1	11	3	4	9	2	1	11	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	7	73	20	27	60	13	7	73	20

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	2	15,2						
Орташа	5-Ф	10	67,6						
Төмен	5-Ф	3	17,1						
		15	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	3	18,1	2,285714	15,2	2,714286	18,1	2,285714	15,2
Орташа	5-К	10	65,7	10,14286	67,6	9,857143	65,7	10,14286	67,6
Төмен	5-К	2	16,2	2,571429	17,1	2,428571	16,2	2,571429	17,1
		15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	5-Т	3	18,1						
Орташа	5-Т	10	65,7						
Төмен	5-Т	2	16,2						
		15	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	2	15,2	2,285714	15,2	2,714286	18,1	2,285714	15,2
Орташа	5-Ш	10	67,6	10,14286	67,6	9,857143	65,7	10,14286	67,6
Төмен	5-Ш	3	17,1	2,571429	17,1	2,428571	16,2	2,571429	17,1
		15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	5-Ә	3	18,1						
Орташа	5-Ә	10	65,7						
Төмен	5-Ә	2	16,2						
		15	100						

ан

изикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1					1	1					1	1	

4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9
27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60

Музыка	
2,285714	15,2
10,14286	67,6
2,571429	17,1
15	100

Сөйлеуді дамыту

	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			

2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1
13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7

5-К.6					5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ді бірізді айтып береді					әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды			
			1		1				1		1					
1		1				1		1				1				
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1		1				1		1				1				
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1		1				1		1				1				
1		1				1			1			1				
1			1			1			1			1				
	1	1					1	1					1			

11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3
73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет														
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды		
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	
	1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1				1		1			1		1	1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1	
1					1	1					1	1		

4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9
27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60

Сауат ашу негіздері													
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19					
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			

2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1
13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
зызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1	1					1

11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3
73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20

Қазақ тілі													
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөлді және оларды қайта біріктіреді	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1					1	1					1	1	

4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9
27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
өледі және гіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақш тік төртбұ
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			

2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1
13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1	1					1

11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3
73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20

Сурет салу													
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1		1				1		1			1	
1				1		1				1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1
1					1	1					1		

4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	1	11
27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	7	73

Мүсіндеу													
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды кұрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция мүсіндеуі
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
1	1					1	1					1	1

3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4
20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27

Балалардың шығармалары

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
иция құру үшін ұжыммен тағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
				1	1					1	1		

9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2
60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, сәнді бөлшектермен ойдан құрастырады:	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
		1	1					1	1				

1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11
7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73

Құрастыру													
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
әз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1		1			1				1		1
	1				1			1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1		1			
		1			1			1			1		
1	1					1			1	1			

3	4	9	2	1	11	3	1	11	3	4	9	2	1
20	27	60	13	7	73	20	7	73	20	27	60	13	7

5-III.27					5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
ғаз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады			
			1		1				1		1					
1		1				1		1				1				
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1		1				1		1				1				
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				
1		1				1		1				1				
1			1			1			1			1				
	1	1					1	1					1			

11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3
73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20

Музыка													
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктерін еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсіне,	
шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктерін сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1					1	1					1	1	

4	9	2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9
27	60	13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
рiне сенедi, ершiлiктiң дi:	туыстық байланыстарды түсiнедi, үлкендердi сыйлайды, кiшiге қамқорлық танытады:			өз ойын түсiнiктi жеткiзедi, өзiнiң пiкiрiн айтады:			арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:			тiрi және құбылыстардың салдарлық бақылайды және түсiнiң сақтау, i және түсiнiң өмiрiндегi
өз күшi мен мүмкiндiкте рiне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершi	туыстық байланыстарды түсiнедi, үлкендердi сыйлайды, кiшiге	сыйлауды, қамқорлық танытуды iшiнара түсiнедi	түсiнуге және орындауға тырысады	түсiнiктi жеткiзедi, пiкiрiн айтады	түсiнiктi жеткiзуге пiкiрiн айтуға талпынады	түсiнiктi жеткiзе алмайды, пiкiрiн бiлдiрмейдi				мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi	жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi	маңыздылығын түсiнуге тырысады	бақылайды және түсiнедi, бiледi
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			

2	1	11	3	4	9	2	1	11	3	4	9	2	1
13	7	73	20	27	60	13	7	73	20	27	60	13	7

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, құн мен ауаның адам, ұлдар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1	
1		1		
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1		1		
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1		1		
1			1	
	1	1		

11	3	4	9	2
73	20	27	60	13