

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: Ересек

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өтк

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1			1			1			1			
2		1			1				1		1	
3		1			1			1			1	
4		1			1			1			1	
5		1			1			1			1	
6		1			1				1		1	
7		1			1			1			1	
8		1			1			1			1	
9		1			1				1			
10				1		1			1			
11		1			1			1			1	
12		1			1			1			1	
13				1		1			1			
14		1			1			1			1	

15		1			1			1			1	
16		1			1			1			1	
17			1			1			1			1
18		1			1			1			1	
19			1			1			1			1
20				1			1			1		
Барлығы		7	9	4	7	9	4	7	6	7	8	7
ересек топ		35	45	20	35	45	20	35	30	35	40	35

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	7,333333	36,7								
Орташа	4-Ф	7	35,0								
Төмен	4-Ф	5,666667	28,3								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	8	40,0	7,666667	38,3	6,833333	34,2				
Орташа	4-К	7,5	37,5	8	40,0	7,5	37,5				
Төмен	4-К	4,5	22,5	4,333333	21,7	5,666667	28,3				
		20	100	20	100	20	100				
Жоғары	4-Т	8	40,0								
Орташа	4-Т	10	49,2								
Төмен	4-Т	2	10,8								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	5,833333	29,2	5,833333	29,2	5	25,0	5,333333	26,7	6,666667	33,3
Орташа	4-III	9,833333	49,2	10,33333	51,7	10,5	52,5	9,833333	49,2	8,333333	41,7
Төмен	4-III	4,333333	21,7	3,833333	19,2	4,5	22,5	4,833333	24,2	5	25,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	4-Ә	7	35,0								
Орташа	4-Ә	8	40,0								
Төмен	4-Ә	5	25,0								
		20	100								

ізу мерзімі:Қыркүйек айы

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
заттарды, доптарды, прады және	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
5	8	5	7	7	6	7	8	7	5	8	7	5	8	7
25	40	25	35	35	30	35	40	35	25	40	35	25	40	35

Сөйлеуді дамыту														
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
1		1				1		1			1			
		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1				1			1		1			
1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
5	8	10	2	8	5	7	8	9	3	8	12	0	8	6
25	40	50	10	40	25	35	40	45	15	40	60	0	40	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ‘ дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады
1		1				1			1			1		
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
6	8	8	4	8	7	5	7	7	6	7	8	5	8	7
30	40	40	20	40	35	25	35	35	30	35	40	25	40	35

Қазақ тілі														
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18	
Ү, Ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы
1			1			1			1		1			
		1				1			1		1			1
		1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1				1
			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1
1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			
5	8	6	6	8	5	7	5	7	8	7	11	2	5	9
25	40	30	30	40	25	35	25	35	40	35	55	10	25	45

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	Математика негіздері														
	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
іп, суреттер тырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзін орнын анықтайды:		
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды		ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
1		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
1			1		1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1				
	1			1			1			1			1		

	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
1			1		1				1			1		
6	8	8	4	13	6	1	6	9	5	7	12	1	6	12
30	40	40	20	65	30	5	30	45	25	35	60	5	30	60

Сурет салу														
4-Т.6				4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынасы н жеткізеді	ішінара арақатынасы н жеткізеді	арақатынасы н жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
		1				1			1			1		1
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1		1				1		1			1	
		1			1				1		1			1
		1				1			1			1		
	1				1		1			1			1	
	1			1				1		1				1
1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1		1			1				1			1		
2	8	12	0	6	11	3	5	9	6	7	9	4	6	11
10	40	60	0	30	55	15	25	45	30	35	45	20	30	55

	4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
шық жасыл ы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушы лық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады
			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
3	6	9	5	5	10	5	5	10	5	7	13	0	5	10
15	30	45	25	25	50	25	25	50	25	35	65	0	25	50

Мүсіндеу															
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
н заттарды оналасуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
1			1			1			1		1				
		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1				
1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		

	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
5	8	8	4	5	10	5	5	11	4	5	13	2	5	9
25	40	40	20	25	50	25	25	55	20	25	65	10	25	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			кұрылыс бөлшектерін ажыратады, оларды құры. қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1		1				1			1			1		
1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1		1				1			1			1
1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		
			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
6	5	11	4	5	11	4	5	11	4	5	8	7	5	10
30	25	55	20	25	55	20	25	55	20	25	40	35	25	50

Жапсыру														
	4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жаратады және лымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыста олардың қандай мәтін жасалғанын біледі	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
1			1			1		1				1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		
5	5	9	6	5	11	4	5	12	3	5	8	7	7	9
25	25	45	30	25	55	20	25	60	15	25	40	35	35	45

Музыка														
	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
биғи салған лқ заттарын, риалдан ді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
		1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1	1			1			1			1	
		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1					1			1			1		
1			1	1			1			1			1	
	1				1			1			1			1

		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1				1			1			1		
1			1	1			1			1			1	
4	5	10	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8
20	25	50	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
				Қоршаған ортамен танысу										
	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
анықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (Әнұран) құрметпен қауқар Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8
25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40

Қосымша 1

Аптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтаңба, айды, өз публикасын :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	

	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
5	7	8	5	7	8	5
25	35	40	25	35	40	25