

балабақшасы
менгеруіне;

«Бану-Түркеш»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары
«Балапан» кіші тобы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары
2024 жыл қыркүйек айы**

Өтпелі тақырып: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап,аяқтыңұшыменжүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтарменшектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Шектеуліжазықтың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метрарақашықтықтағынысанаға(жоғары)лақтыру; Секіру.Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғарыкөтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Орнында жүру. Қимылдыойындар: Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігес үйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың сақбұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Музыка (аптасына 1 рет)	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау,

	дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнайту. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен қолұстасып жүрудағдыларынқалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала,оның отбасы, үйі: «Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәне фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Табиғат әлемі. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары
2024 жыл қазан айы**

Өтпелі тақырып: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Гимнастикалық скамейканыңүстіменжүру. Жүгіру.Бір қалыпта аяқтыңұшыменжүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру.Екіқолменбастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен)лақтыру; Секіру.Алғақарайұмтылақос аяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.Қолды екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Қимылдыойындар: Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауғаынталандыру.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»- жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.
Музыка (аптасына 1 рет)	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау:

	Шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала,оныңотбасы, үйі: Өзініңесімінжәнежасынатау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

2024 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып: «Әділдік және жауапкершілік айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгү және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анықайтылуына назараудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Көгөніспен жеміс атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөзтіркестерін құра (сынесім+ затесім) білуге Байланыстырып сөйлеу. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.
Музыка (аптасына 1 рет)	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуына жыр ата білу. Әнайту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары
2024 жыл желтоқсан айы**

Өтпелі тақырып: «Бірлік және ынтымақ айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Өртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тынысалу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім(не)?».
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Сенсорика	Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.
Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.
Музыка (аптасына 1 рет)	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнайту. Әнді жеке және топпен әнайту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүрелеп отыру, аяқтың қозғау, айналу.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала,оныңотбасы, үйі: Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,куыршақты жатқызу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқыбелгілері бойыншажемістерді(алма,алмұрт) ажырату.
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

2025 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Заң және тәртіп айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.заттарғашығу(Жұмсақ модульге):тұру, түсу. Жүгіру.Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен)еңбектеу. Домалату,лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Қимылдыойындар: Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру. Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау.Шананы жібінен сүйретуге. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу. Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын: Заттардыңтүсін,пішінінбілдіретінсынесімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?».
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуна мүмкіндік беру.
Сенсорика	Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салғансуретті толықтыру.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсытүстер) үйрету.
Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолдануға мүмкіндік беру.
Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар), ойындармен әндердісахналау.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала,оныңотбасы, үйі: Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел.
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

2025 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Жасампаздық және жаңашылдық айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз куу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдіксақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау. Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу, алу-салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «күс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа салу, құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка (аптасына 1 рет)	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру Ән айту. Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімдеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту

Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала,оныңотбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету. Табиғат әлемі. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары
2025 жыл наурыз айы**

Өтпелі тақырып: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру.Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандап жүру).

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балаларды бесікжырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Әнайту. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала, оныңотбасы, үйі: Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатауды қайталау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Аңдармен (аю,қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

2025 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Доптарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бұғу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. сөзтіркестерін құра білуге (сынесім + затесім, затесім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Музыка (аптасына 1 рет)	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып әнайту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналғанн ақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Табиғат әлемі. Құстармен таныстыру үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу
--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

2025 жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Бірлік және ынтымақ айы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Ақсүйек, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден)аттап жүру. Орнында баяу айналу. Жүгіру.Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу,өрмелеу.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымендоғаның астымен еңбектеу. Домалату,лақтыру.Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру. Секіру: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.Жанындатұрған(отырған)адам ғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Қимылдыойындар: Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқы, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру.
Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарына табу. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.
Құрастыру	Қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка (аптасына 1 рет)	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Музыка тыңдау. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әнайту. Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Баланың бақылауымен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойынәрекеттерін қолдану. Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру(торғай,көгершін,қарға), оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу
--	--