

"Бану-Түркеш" бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Бәйтерек» ересек тобы
2024-2025оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Асет Акбар

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралар	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру		
Коомуникативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.		

**2024-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Орынбасар Сырым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру		
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Нұрғали Дәуіт

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Меңгеру,орындау деңгейі жақсарту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға кызықтыру		
Коомunikативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мұрат Айсұлтан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету		

Баланың Т.А.Ә : Әбдірасіл Рамазан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Талғат Қадыржан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді,өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тілесбек Медина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бегімбет Али

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тапқақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Хусниддинова Розалина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту		
Коомуникативтік дағдылар	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты зерттеу,тәжірибелерге қатыстыра отырып,сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Оразбай Аделья

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Рахманкулова Ясмина
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру		
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту		

Баланың Т.А.Ә : Умаров Ахмет

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Баймаханбет Дінмұхаммед

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.		
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар,штрихтар, жақпалар,сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жанибекова Айзере

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойындарды зерттеу,тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Көшер Әмір

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Алмахан Муса

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру		
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сәкен Айлин

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Оразалы Ибрахим

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: « Бану-Түркеш » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		