

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Еркінбай Жансезім

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзе ту іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру, жүгіру,лақтыру,секіру,тептендікті сақтайды. нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады;заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін қызығып сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. ажыратуға талпынадыұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	.«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара айтады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады;		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде алақанмен жұмыс жасай білуді қалыптастыру,тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра тырысады;	: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруіуге, өзін айнадан ,фотосуреттерден тануға баулу. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктерге ие: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
--	---	--	--	--

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының

жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бегімбет Ханшайым

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. екірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	.	.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен үлкендерге өтініш білдіруді дағдыландыру.	Кң,,ітаптардағы суреттерді өз бетін. басқа балалармен бірге қарастырады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: сөздерді жіктелуіне, септел қарай байланыстыра алады	.	.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптасыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды <i>дұрыс</i> топтастыру. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	.	.
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру,	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	.	.
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарым -қатынас	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	.	.

дағдыларды қалыптастыру	барысында бір-бірінің атын атауға баулу.	адамдардың есімдерін атайды; көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
-------------------------	--	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Маметбай Сафия

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей-«орта ша»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Жаттығу жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан, таныс заттарды тануды дамыту	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпын дыру; түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелен генін айтыуға өз ойын жеткізе білуге қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануға баулу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуды жалғастыру. Басқа бала лармен бірге, ойнауға үйрету.		

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жақсыбай Айқын

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бой ынша дамыту,тү- зету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:Шдеңгей-«жо ғары»;Шдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	-	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау,		
Коммуникативтікдағдылары	-	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	-	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс- әрекетініңдамуы	-	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.		
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	-	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.		

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жандос Мариям

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру, жүгіру,лақтыру,секіру,тептендікті сақтау.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға әрі қарай талпындыру; түсі, өлшемі бойынша заттар ды ажыратуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде алақанмен жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруіуге, өзін айнадан ,фотосуреттерден тануға баулу.	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тану тапынысын дамыту.		

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бейбіт Мұхаммеджан

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Ойын түріндегі жаттығуларды жасау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын әрі қарай меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендердің нұсқаулығын орындай білуді қалыптастыру.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу қызығушылығын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан, таныс заттарды тануды дамыту	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықты алақанда домалата білуді қалыптастыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтыуға өз ойын жеткізе білуге қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауға, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылаға баулу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуды үйрету.		

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бегімбет Ханшайым

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:ІІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым тақпақтар,өлеңдер тындауды,түсінуді дамыту.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды табу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектермен бірге қарапайым құрылысты құрастыра білуді дамыту.	Заттармен әр түрлі әрекеттер орындауға талпын дыру; түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен, сызықтар мен жақпаларды дұрыс салуға дағдыландыру.	Ермексазды, сазбалшықты бөлшекке бөліп,алақан арасында домалатуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман түсінігін қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен танып атауға үйрету.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдрахман Раяна

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелеріб ойынша дамыту, түзету іс- шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас та нытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді дамыту	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетіуді және атауды қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дамыту.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәй кес ұяларға заттарды орналастыруды дағды ландыру,		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Би әуендерінің көңілді сипатын қимылмен орындай білуді қалыптастыру.	Ермексазды бөлшекке бөліп, алақан арасын да домалатуға үйрету.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік,көше ,жол туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру.	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изеуді , қолын бұлғайды: жақын адамдарын жақсы көреді. жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуды дамыту: өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды және кей біреуін атайды.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Құрманғазы Айтөре

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей- «жоғары»;Пдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып өзін ретке келтіруді жалғастыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді дамыту.	қарапайым сөз тіркестерін түсініп, екі сөзден тұра тын сөйлемді түсініп, толық айта алуға ынталан дыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкендердің көмегімен шағын құрылыс құрастыра білуді дамыту.	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, заттарды ортақ белгісі арқылы топтастыруды дамыту.		
Шығармашылықдағдыларының,зе рттеу іс-әрекетінің дамуы	Би әуендерінің көңілді сипатын қимылмен орындай білуді қалыптастыру.	Музыкаға, ән салуға, музыкалық- ырғақтық қимыл дарға қызығушылық дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай қуана ойнауға қалыптастыру.	Жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады,мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасу, қоштасуды, алғыс айтуды меңгерту.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мансүрбек Аделья

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей- «жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.		-----
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырата білуді дамыту.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын айту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды тану дағдыларын дамыту.	Үлгігі сүйеніп тапсырмаларды орындай алу дағдысын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларын ың,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөліп алақан арасында домалату дағдысын жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажырату мен айтуды,олпрды мінез құлқына , сыртқы түріне назар аудару	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасу, қоштасу, алғыс айту: құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытуды жалғастыру.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ербол Ернұр

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелеріб ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгеру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерген ,өзіне-өзі қызмет көрсетуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз тұрғын үй бөлмелерін атауды,бөлме ішін бағдарлауды дамыту.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарларды сурет арқылы танып білуді дамыту.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бой ынша топтастыра білуді жалғастыру		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,қағазды умаждау, қаламды ұстау	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру.	Дәмі сыртқы ажыратуға және атауды меңгерту.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтуға дағдылан дыру:		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бегәлі Аят

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Жаттығуларды ойын арқылы жасау дағдысын қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды меңгерту..		
Коммуникативтік дағдылары	Түсі, атауы бойынша таныс заттарды топтастыру.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарына танытауда дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапыстырудың қарапайым тәсілдерімен жасауға қалыптастыру.	Қыл қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне бірге өуануға қалыптастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, көмектесуге дағдыландыру. түсінігін қалыптастыру.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	Жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Түсі, атауы бойынша таныс заттарды топтастыруды дамыту.	Өзінің жақын адамдарының есімін білуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуды дамыту.	Іс-әрекет орындауда қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу.	Қағаз бетіне ашық түсті дақтарды түсіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануды дамыту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайду, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды жетілдіру.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мейірхан Адина

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Жаттығуларды ойын арқылы жасау дағдысын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау білуін дамыту.	Сөзбен немесе сөз тіркестерімен өтініш білдіруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша бір текті заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Төрт түсті ажыратуды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланegraфта (сызықтар мен шаршыда) қағаз бетіне қою, және құрастыруды дамыту.	Ойын әрекеттерін музыка сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын дамыту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсігін қалыптастыру, жетілдіру. Ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру дағдысын қалыптастыру.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ғабиден Томирис

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтау.	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Кейбір жануарлардың аттарын білуге, ажыратуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Заттарды ортақ белгісі арқылы топтастыруды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде алақанмен жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Күнделікті музыкаға сәйкес би қимылдарын жасауға қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруіуге, өзін айнадан ,фотосуреттерден тануға баулу.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінігін қалыптастыру.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Смаил Жанимир

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Қимылды үйлестірудің бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Жүгіру дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен тиімді қарымқатынас жасауды дамыту	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу қызығушылығын арттыру, кейбір сөздерді айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрлыстарды құрастыра білуге дағдыландыру	Жасалынған құрылыстарды атауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуге қалыптастыру	Ересектер көрсеткен қимылдарды жасай алу дағдысын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға олардың аттарын атауға дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипптауды жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білуді дамыту.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тілеспек Асылым

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын ша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Заттар арасынан еңбектеу дағдысын қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Әр түрлі өлшемдегі сөздерді орнымен қолдану дағдысын жетілдіру	Өлеңді жатқа айту дағдысын қалыптастыру қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Кейбір жануарлардың аттарын білуге, ажыратуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс заттарды түрі, көлемі бойынша орналастыру дағдысын жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдіЗаттарды ортақ белгісі арқылы топтастыру ды		

		дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым композицияларды орналастыруды қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды Күнделікті музыкаға сәйкес би қимылда рын жасауға қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: Серуенде, сумен, құммен ойнау		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Есқалиева Айлита

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы ту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары» ;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Таңғы жаттығуды педагогпен бірге қайталау арқылы орындауды қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:Шынықтыру шаралары кезінде жағымды эмоционалды көңіл-күйде болуға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне қатысты киімдерін, жиһаз, ыдыстарды білу дағдысын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырадыТыңдалым дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрлыстарды құрастыра білуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;Үлгісі сүйеніп тапсырмаларды		

		орындай алу дағдысын қалыптасытру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуге қалыптастыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Нышанбай Ибрахим

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС«Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей- «жоғары» ;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Таңғы жаттығуды педагогпен бірге қайталау арқылы орындауды қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады;Шынықтыру шаралары кезінде жағымды эмоционалды көңіл-күйде болуға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне қатысты киімдерін, жиһаз, ыдыстарды білу дағдысын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:Тыңдалым дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрлыстарды құрастыра білуге дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын		

		анықтайды:Үлгісі сүйеніп тапсырмаларды орындай алу дағдысын қалыптасытру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуге қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергенЕрмексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытуды қалыптастыру.	Б отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайдыасқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының

жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Курманбаев Айбек

Баланың жасы : 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; ІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі бойынша таныс заттарды топтастыруды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбір байланыстырады; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи құбылыстарды атай білуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, Айналасындағы кеңістіктегі заттарды табуға дағдыландыру ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,		

дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдана біледі: қағаз бетіне алақанмен сурет салуын қалыптастыру ;тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктеуді қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіріелерін атайдыӨсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып: оларды жақсы көруді, сипаттауды меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

