

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Алихан

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 22.08.2019 ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары», II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап кедергілерден еңбектеуді біледі	Қимылды ойынды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды үйренді .	II
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін сурет арқылы атап айтады. таниды	Жануарларды таниды суретін салады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 сандарды тура және кері санату Мақсаты: Сандарды тура және кері санпуға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады	Барлығы қанша? сұрағына жауап береді ретімен санай алады.	Сандарды тура және кері санайды.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күзгі ормандағы саңырауқұлақты ермексиздан жасауды үйрету.	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Заттарды мүсіндейді , түрін түсін ажырата алады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	«Менің отбасым» сюжетті суреті бойынша әңгімелеп, олардың әрекеттері бойынша өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеп айта алады.	Өз отбасы туралы әңгімелейді, жақсы көретін адамдарды айтып, ойын жеткізе алады.	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Бейсеева Асылзат

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 02.11.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді II деңгей-«жоғары», II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Тепе-теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру дағдысын орындату	Әр түрлі жылдамдықпен –баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге талпынады.	Тепе-теңдікті сақтап, аяқтың ұшымен жүреді.	орындайды III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту;	«Үйшік» ертегісін айту, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Ертегі желісін сурет бойынша орналастыра алады.	Барлық ертегі мазмұнын айтып бере алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту;	Қ/ойын: "Қай пішінге ұқсайды?" Мақсаты: Пішіндерді бекіту	Пішіндерді білуге, айтуға талпынады.	Әр түрлі пішіндерді ажыратып, түсін ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Сурет салуға талпыныс бар.	Қайшы ұстап, сурет салып өз бетінше жұмыс жасай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	«Бұл қай маман?» маман иелерін атап айтуды үйрету	Маман иесін меңгеріп келеді.	Өзі қалаған мамандығын айтады, түсіндіре біледі үйренді .	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Ғабидин Аделина

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 29.07.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары», II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету Мақсаты: Тазалыққа баулу, өзін таза ұстауға дағдыландыру	Кез-келген жұмысты жасап, біліп меңгеріп келеді.	Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптарды өзі орындайды	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту;	Театры ойыншықтары арқылы «Жемістер жыры»өлеңін айту	Өзі білетін бір ертегіні қуыршақ театры ойыншықтарымен көрсетеді.	Үлкендердің көмегінсіз ойыншықтарды жинайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Д/қ ойын: «Жер, су, ауа» М/ты: тірі, өлі табиғат туралы білімін бекіту	Тірі, өлі табиғат туралы білімін меңгеріп келеді.	Өз ойын жақсы жеткізе алады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Көкөніс мүсіндеу Мақсаты: шығармашылығын дамытып, қол икемділігін арттыру	Қол икемділігін арттырып, меңгеріп келеді.	Шығармашылық жұмыстарына жақсы атсалысады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Көлік түрлерін атап, оларды ажыратуға тырысады.	Елордам менің - Астанам тақырыбында сурет алып, әңгімелейді	Кішіге құрмет көрсете алады.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Райымбек

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 22.05.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2-3 рет жүрумен алмастыра отырып	Бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп, меңгеріп келеді.	Физикалық жаттығуларды өз еркімен орындайды.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту;	Жиһаздар туралы әңгімелеу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Жиһаздар туралы әңгімелеуді меңгеріп келеді.	Жиһаздар туралы әңгімелеуді біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Апта күндерін ретімен атап айтуға тырысады.	Күн режимін біледі.	Жыл мезгілдерін айтады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға тырысады.	Өз бетінше жұмыс жасай алады.	Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	Тұрмыстық техника түрлерімен таныстырып, атап айтуға тырысады.	Үй жихаздарын айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастырады	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Нұрасыл

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 13.09.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорт ойындарының элементтерін орындайды.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту;	Шығарма жанрларын ажыратып айтуға тырысады	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорын молайту	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген .	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Оң және сол қолын ажыратады.	Балабақшаға қай уақытта келеміз? Үйге қай уақытта қайтамыз? Сұрақтарына жауап береді.	Өз бетінше жұмыс жасай алады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыланады.	Барлық іс- әрекеттерді үйреніп келеді.	Педогогтың көмегінсіз өз еркімен орындай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өз елінің рәміздерін атауға тырысады.	Рәміздерді атап айтады.	Қазақстанның туын таниды айтады.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Есей Рамазан

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 18.05.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Домалату, лақтыру, қағып алу тәсілдерін үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту;	«Менің сүйікті балабақшам» тақпағын айтуда барлық дыбыстарды анық айтуда қайталап айтқызып жаттығу жасату.	«Менің сүйікті балабақшам» тақпағын айтуда барлық дыбыстарды анық айтуда қайталап айта алады.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Геометриялық пішіндер түсін, көлемін ажыратуға тырысады.	Пішіндерді жіне түстерді ажыратып келеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Фломастермен «Қияр» суретін салуда бояу түстерін таңдайды	Қарындашты ұстай алады.	Шығармашылық жұмыстарды өз еркімен орындай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	Дидактикалық ойын ойнату. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту	Ойындар ойнағанды жақсы көреді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Есқали Набиль

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 03.09.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Тазалықты қалай сақтау керек? Өңгімелету (сурет бойынша)	Өңгімені тыңдап, не жөнінде екенін аңғарып келеді.	Тазалықты жақсы көреді.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	«Жемістер» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тілдік қорын молайту	Тақпақтарды жақсы айтып келеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды жақсы айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстерді бекіту	Түрлі –түсті қарындаштарды пайдалана біледі.	Қарындашпен жұмыс жасағанды жақсы көреді, түстерді ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күн суретін сары түспен бояу	Пішіндерді ажыратып келеді.	Күн суретін сала алады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	Көкөністер мен жемістер қайда өседі?.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып келеді.	Жемістар туралы тақпақтар біледі.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Иманәлі Аруна

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 26.10.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету Мақсаты: Тазалыққа баулу, өзін таза ұстауға дағдыландыру	Спорттық ойындар элементтерін орындайды.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне өызмет көрсетудің түрлерін меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	«Бауырсақ» ертегісін есіне түсіріп айтып беру, кері өзінен сұрап, сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын «Көкөніс пе, жеміс пе?» ойыны арқылы тілдік қатынас орнату	Түсінігін жақсы айта алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу.	Тәулік бөліктерін меңгеріп келеді.	Шапшаңдыққа байқампаздық танытады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алманы мүсіндеу Мақсаты: қол, саусақ икемділігін дамыту	Сурет салудың әдіс-тәсілдерін үйрету	Сурет салып келеді.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	Ыдысдар түрлерін айтып түсіндіру, әңгімелету.	«Менің отаным Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу	Өз ойын толық жеткізе алады.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Меделхан Ясмина

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 11.02.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей «жоғары», II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	Қимылды ойын «Дәл тигіз»	Алға ұмтыла секіруді, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіре біледі.	Негізгі дағдылардың техникасына ие.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Үйшік" ертегісінен түсінгенін айтқызу.	Сөйлеуді дамыту жұмыс дәптерімен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелей алады	Дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 дейін сандарды тура және кері санау.	Бүгін нешінші күн? Ертең қай күн? Кеше қай болды? сұрақтарына жауап береді.	Күн режимдерін жақсы меңгерген.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	«Алма, Сәбіз» суретін бояп айырмашылығын айтқызу	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жалғастыру	Шығармашылық жұмыстарды орындай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Тұрмыстық техника түрлерінің атқаратын қызмет түрлерін біледі	Ересектерге көмек к өрсетуге дайын.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Нүркен Жасмин

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 15.03.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Қос аяқпен секіру, гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу .	Ұқыпты тамақтану дағдыларын ас құралдарын қолдануда ұқыптылық көрсетеді	Өздігінен түрлі ойындар ойлайды.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату Мақсаты: Дыбыстарды нақты, анық айта білуге үйрету.	Сюжетті сурет бойынша әңгімелеп айта алады	<i>Өз ойын толық жеткізе алады.</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Геометриялық пішіндерді пысықтау Мақсаты: Пішіндерді бекіту	Дидактикалық ойын «Орынын тауып орналастыр» үстел-үсті ойындарын ойнату арқылы геометриялық пішіндерді атап айтады	Геометриялық пішіндерді атап айтады	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз ойынан сурет салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Түрлі бояуларды пайдалана алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Гүлдер туралы білімін кеңейту	ҚР Рәміздерін атап айтады.	Қазақстанның туын таниды.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айым

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 19.09.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Гимнастикалық отырғыш үстімен жылжу және тепе-теңдік сақтап жүру	Қолын сабын мен жуып ,сүлгімен сүрте алады,сүлгіні орынына іледі	Гигиенана Ұстанады	II
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Жаңылтпаш айтқызу Мақсаты: Жаңылтпаш айтқызу арқылы сөздік қорларын молайтып, тілдерін жаттықтыру.	Қарама-қарсы антоним сөздерді тәрбиеші көмегімен айта алады	Өз ойын айта алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: алдында, жанында, үстінде, оң жақ, сол жақ ұғымдарын бекіту	1-5 сандарды рет-ретімен қойып үйрету	Сандарды тура және кері санайды.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қонжықтың суретін салу Мақсаты: Түстерді таңдай алуға, өз бетімен жұмыс жасай алуға дағдыландыру	Бояумен жұмыс үстінде көмек қажет етеді	Суретті өз еркімен салады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;	Дидактикалық ойын ойнату.«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Фотосуреттерді қарап әңімелеп айтады	Ойындарға жақсы араласады.	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Омар Айбек

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 18.08.2019 ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап кедергілерден еңбектеуді біледі	Қимылды ойынды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды.	II
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін сурет арқылы атап айтады. таниды	Жануарларды таниды суретін салады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 сандарды тура және кері санату Мақсаты: Сандарды тура және кері санпуға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады	Барлығы қанша? сұрағына жауап береді ретімен санай алады.	Сандарды тура және кері санайды.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күзгі ормандағы саңырауқұлақты ермексиздан жасауды үйрету.	1-3бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Заттарды мүсіндейді, түрін түсін ажырата алады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	«Менің отбасым» сюжетті суреті бойынша әңгімелеп, олардың әрекеттері бойынша өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеп айта алады.	Өз отбасы туралы әңгімелейді, жақсы көретін адамдарды айтып, ойын жеткізе алады.	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: РахманбердіҰлжан

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 26.06.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Тепе-теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру дағдысын орындату	Әр түрлі жылдамдықпен –баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге талпынады.	Тепе-теңдікті сақтап, аяқтың ұшымен жүреді.	орындайды III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту;	«Үйшік» ертегісін айту, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Ертегі желісін сурет бойынша орналастыра алады.	Барлық ертегі мазмұнын айтып бере алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Қ/ойын: "Қай пішінге ұқсайды?" Мақсаты: Пішіндерді бекіту	Пішіндерді білуге, айтуға талпынады.	Әр түрлі пішіндерді ажыратып, түсін ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Сурет салуға талпыныс бар.	Қайшы ұстап, сурет салып өз бетінше жұмыс жасай алады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	«Бұл қай маман?» маман иелерін атап айтады	Маман иесін меңгеріп келеді.	Өзі қалаған мамандығын айтады, түсіндіре біледі.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: РахманбердіҰлжан

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 26.06.2019 ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей «жоғары», II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық дамыту	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды қадағалау.	Ұқыпты тамақтануды үйреніп келеді.	Барлықғын жақсы меңгеріп ,үйреніп өзі ас құралдарын пайдалана алады.	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әңгіме құрастыру «Менің балабақшам». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, өзінің балабақшасы туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Ертегі желісін сурет бойынша орналастыра алады.	Балабақша туралы аңгіме құрастры алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Уақытты бағдарлауды (Танертең,күндіз,кеш,түн)ажыратуға тырысады.	Уақытты бағдарлауды (Танертең,күндіз,кеш,түн) ажыратуға тырысып келеді.	Уақытты ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөністер мен жемістердің суретін ұқыпты бояту	Талпыныс жақсы.	Көкөністер мен жемістердің суретін салып ажырата алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы түсінікке ие.Үстел-үсті ойындары арқылы ,жол белгілерін атайды.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады,оларға сыйластық қарым-қатынас танытады.	Кез-келген тақырыпта әңгіме айта алады.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Алинур

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Туған жылы: 09.04.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей «жоғары», II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамыту	Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету Мақсаты: Тазалыққа баулу, өзін таза ұстауға дағдыландыру	Кез-келген жұмысты жасап, біліп меңгеріп келеді.	Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптарды өзі орындайды	III
Коммуникативтік дағдыларын дамыту;	Театры ойыншықтары арқылы «Жемістер жыры» өлеңін айту	Өзі білетін бір ертегіні қуыршақ театры ойыншықтарымен көрсетеді.	Үлкендердің көмегінсіз ойыншықтарды жинайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Д/қ ойын: «Жер, су, ауа» М/ты: тірі, өлі табиғат туралы білімін бекіту	Тірі, өлі табиғат туралы білімін меңгеріп келеді.	Өз ойын жақсы жеткізе алады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөніс мүсіндеу Мақсаты: шығармашылығын дамытып, қол икемділігін арттыру	Қол икемділігін арттырып, меңгеріп келеді.	Шығармашылық жұмыстарына жақсы атсалысады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Көлік түрлерін атап, оларды ажыратуға тырысады.	Елордам менің - Астанам тақырыбында сурет алып, әңгімелейді	Кішіге құрмет көрсете алады.	III