

БЕКІТЕМІН:

**ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова**



Өндірістік кеңестің жоспары, хаттамалары

2024-2025 оқу жылы

Өндірістік кеңестің жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Талдау. «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы» Медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы Жауапты медбике.	Қазан 2024	Медбике
2	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындауы. Жауапты: Шаруа. меңгерушісі кабинеттің ері		Әдіскер Медбике Шаруашылық меңгерушісі
3	Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау. Жауапты: Әдіскер		Әдіскер
1	Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру.	Қаңтар 2025	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
2	Жауапты: медбике ҚР «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарының орындалуы туралы есеп беру.		Медбике
3	Жауапты: меңгеруші Еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы. Жауапты: меңгеруші		Шаруашылық меңгерушісі
4	2023 жылы АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы		
1	Салыстырмалы бақылау. Күн тәртібінің орындалуы	Сәуір 2025ж	Әдіскер, хатшы
2	Қауіпсіздік техникасы талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы есеп беру.		Әдіскер
3	Талдау. «Сауықтыру процедураларын өткізу»		Шығармашылық топ

**ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы
Өндірістік кеңестің хаттамасы №1**

Күні: 10.10.2024ж

Күн тәртібінде:

1.Талдау. «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы»

Медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы

Жауапты медбике.

2.Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындауы.

Жауапты: Шаруа. меңгеруші/кабинеттіңері

3.Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау.

Жауапты: Әдіскер

Кіші қызметкерлер тәрбиеші көмекшілері,асхана қызметкерлері т.б. жұмысының сапасын бақылау

Жауапты: Меңгеруші

1.Тыңдалды: Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша балабақша медбикесі сөз алды.Өз сөзінде баланың бақытты болуы үшін,денінің сау болуы үшін ,денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек.Дені сау баланың ақыл-ойы айқын,өз-өзіне сенімді,жан-жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт.Бала денсаулығының мықты болып,қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мекепке дейінгі кезеңде қалыптасады.Сондықтан,бала организмінің қызметін жетілдіру,қабілетті арттыру – ең басты міндетіміз.Балалардың денсаулығын нығайтуда спортқа әуестендіріп,күн тәртібі ережелері сақтай білуге,жаңа инновациялық жолдар арқылы шынықтырып,салауаттылыққа тәрбиелеуіміз қажет.Жан – жақты физикалық жетілген және денсаулығы жақсы баланы өсіріп тәрбиелеу – әрбір ата-ана мен балабақшаның міндеті.Организмді шынықтыру – бала денсаулығын күшейтудің ең негізгі жолы.Шынықтыру – дене тәрбиесінің маңызды бөлігі,ол табиғи факторлардың үйлестіріген әсерлеріне жүйелі түрдегі жаттығулар арқылы орындалады.

Денсаулық – бұл аурудың жоқтығынан емес,бұл оңтайлы жұмысқа қабілеттілік,эмоциялық сергектік жағдайы – жеке адамның болашақтағы жайлылығына іргетас қалау,қозғалыс белсенділігін дамыту және дене сапаларын қалыптастыру.Бұл міндеттердің шешімін табуға баланың дене,психикалық және әлеуметтік жағдайын сақтау бойынша тұтас жүйені жасау жолымен қол жеткізуге болады деп талдау жасады.Медбике медициналық кабинеттің құжаттары туралы есеп берді,құжаттардың түгел,уақытылы жұмыстар жасап жатқанын анық көрсетті.

Журналдардағы қосымша толықтырулар ескерілді.

2.Тыңдалды: Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша балабақша шаруа меңгерушісі сөз алды.

1.1. Осы ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелері ҚР Еңбек кодексіне, ҚР «Білім туралы» заңына,басқа да нормативтік құқықтық актілерге,ұжымдық шартқа сәйкес әзірленеді.

1.2. Ішкі еңбек тәртіптемесінің ережесі (әрі қарай -Ереже) – ҚР ЕК сәйкес қызметкерлерді жұмысқа қабылау және жұмыстан босату тәртібін, еңбек шарты талаптарының негізгі құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін,жұмыс режимін, тынығу уақытын,қызметкерлерге қолданылатын ынталандыру және жазалау шараларын,сондай-ақ аталған жұмыс берушідегі еңбек қатынастарын басқарудың өзге де мәселелерін реттейтін жұмыс берушінің актіі болып табылады.

1.3.Ереженің мақсаты еңбек тәртібін нығайтуға,еңбекті тиімді ұйымдастыруға,жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға,еңбектің жоғары сапасына қол жеткізу үшін жағдай жасауға,еңбекті қорғау мен қауіпсіз еңбек жағдайын жасауға септігін тигізу болып табылады.

1.4.Осы Ережені жұмыс беруші бастауыш кәсіподақ комитетінің пікірін ескер отырып бекітеді.

Осы ережелерге сай ішкі еңбек тәртібі бойынша барлық қызметкерлер танысып қол қойды,бір көшірмесін алды.

3.Тыңдалды: Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша балабақша әдіскері сөз алды.Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі барлық талаптардың осы мәселеге кешенді көзқарасына байланысты.Қауіптің дамуына жол бермеу үшін балабақша тәрбиешілері,олардың тікелей жетекшісі және,ата-аналар қатысуы керек.

Әрбір сүйіспеншілікке тола ата-ана үшін олардың баласы өмірдегі ең жақсы нәрсе. Балалар әрдайым мойынсұмбайды, әсіресе кішкентай кездерде. Сондықтан баланың баласы балабақшаға әкелінген кезде, баланың жарақаттануына жол бермеу үшін өте маңызды.

Балаларды қорғау үшін балалар бақшасындағы балалардың қауіпсіздігі үшін жауапты негізгі ережелер әзірленеді. Мұнда әрбір бала үшін күннің өзінде тікелей жанында тұрған адам жауапты.

Балабақшадағы қауіпсіздік:

Оқытушылар үшін еңбекті қорғаудың негізгі ережелері бар. Бұл ұсыным 18 жастағы адамдарға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Адам жұмысқа шыққанда медициналық тексеруден өтуі және денсаулық кітапшасын ұсыну керек.

Жұмысқа тіркелгеннен кейін дереу көшбасшы кіріспе брифинг өткізеді. Оқытушы жұмыс істеудің негізгі ережелерін біліп, оларды мінсіз сақтай білуі керек. Ол баланың қауіпсіздігі оның іс-әрекеттеріне байланысты екенін түсінуі керек.

Балабақшада тәрбиеші балалардың тұрған жерлерін қараусыз қалдыруға құқылы емес. Балабақша тәрбиешілері мен тәрбиеші көмекшілері қауіпсіздік техникасымен танысып толық қол қойды.

4. Тыңдалды. Күн тәртібінің төртінші мәселесі бойынша балабақша меңгерушісі сөз алды. Балабақшаның кіші қызметкерлері соның ішінде тәрбиеші көмекшілерінің жұмыс сапасы төмендеген, атап айтқанда «Балапан» кіші тобының тазалығын тексеру барысында бірнеше қателіктер табылды. Топтың маркировкалары түгел болмаған. Асхана қызметкерлерінің жұмысын тексеру барысында барлығы таза, санитарлық талаптарға сай.

ШЕШІМІ:

1. Медбике физикалық тәрбие бойынша және медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы бойынша есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындалу есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
3. Қауіпсіздік техникасының орындалу техникасының орындауы бойынша салыстырмалы бақылау есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. Кіші қызметкерлер (тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлер т.б) жұмысының сапасын бақылау есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.

Меңгеруші:



Умирзакова Б.С.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова



Баяндама

Тақырыбы: «Баланың денсаулығын нығайту»

Шымкент қаласы

Баланың бақытты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз-өзіне сенімді, жан- жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала организмінің қызметін жетілдіру, қабілетін арттыру – ең басты міндетіміз.

Балалардың денсаулығын нығайтуда спортқа әуестендіріп, күн тәртібі ережелерін сақтай білуге, жаңа инновациялық жолдар арқылы шынықтырып, салауаттылыққа тәрбиелеуіміз қажет. Жан-жақты физикалық жетілген және денсаулығы жақсы баланы өсіріп тәрбиелеу – әрбір ата-ана мен балабақшаның міндеті.

Организмді шынықтыру – бала денсаулығын күшейтудің ең негізгі жолы. Шынықтыру – дене тәрбиесінің маңызды бөлігі, ол табиғи факторлардың үйлестірілген әсерлеріне жүйелі түрдегі жаттығулар арқылы орындалады.

Денсаулық — бұл аурудың жоқтығы ғана емес, бұл оңтайлы жұмысқа қабілеттілік, эмоциялық сергектік жағдайы – жеке адамның болашақтағы жайлылығына іргетас қалау, қозғалыс белсенділігін дамыту және дене сапаларын қалыптастыру. Бұл міндеттердің шешімін табуға баланың дене, психикалық және әлеуметтік жағдайын сақтау бойынша тұтас жүйені жасау жолымен қол жеткізуге болады.

Біздің балабақшаның да басым бағыттарының бірі – балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау. «Дені сау болса – дәулет сол» демекші балдырған балаларымыздың дендері сау, дене бұлшық еттері қалыптасқан, батыл болып өсуіне ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жүргізілсе қызығушылығы артады. Осы бағытта балабақша Елбасымыздың «Шынықсаң шымыр боласың» насихат сөзіне сүйене отырып, денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады:

- Гигиеналық жұмыс (жуыну: шынтакқа дейін қолға су құю, дәрілік шөптермен ауызды шаю).
- Шынықтыру жұмыстары: күн, су, ауа, су құю, сүртіну.
- Дене шынықтыру оқу іс-қызметі таза ауадағы қимылдық ойындар.
- Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізіледі.

Жылдың барлық мезгілдерінде балалардың денсаулығына рационалды тамақтануына ерекше көңіл бөлінуде. Сонымен қатар, балабақшада күнделікті шынықтыру шараларын өткізуге жағдай жасалуда.

— Серуен және күндізгі ұйқыдан кейін беті-қолын, мойнын салқын сумен жуады;

— Күн тәртібіне сәйкес балаларды таза ауаға шығару, ертеңгілік жаттығулар жасау, оқу іс-қызметі кезінде сергіту сәттерін жасау, қимылды ойындар өткізу т.б. жүргізіледі. — Өзін-өзі күту дағдыларын дамытуға жағдай жасалған (ауа райына байланысты киінуге, мүмкіндігінше киімдерін тазалауға, жуынуға, тарануға, киімін жинауға, бет орамалды қолдануға және т.б. үйретеміз).

Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың еліміздің халқына Жолдауында рухани байлықтың – денсаулықтың қажеттілігін айтқанындай, жас ұрпақтың бойына тазалық пен сергектікті, салауатты өмір құндылықтарын енгізу – біздің міндетіміз. Сондықтан бала денсаулығын нығайтып, психологиялық сақтандыруды жүзеге асыру және оның насихаттау шараларын белсендірек жүргізу балабақшадан басталғаны абзал.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова



Баяндама

Тақырыбы: «Қауіпсіздік техникасы»

Шымкент қаласы

Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі барлық тараптардың осы мәселеге кешенді көзқарасына байланысты. Қауіптің дамуына жол бермеу үшін балабақша тәрбиешілері, олардың тікелей жетекшісі және, әрине, ата - аналар қатысуы керек.

Әрбір сүйіспеншілікке толы ата - ана үшін олардың баласы өмірдегі ең жақсы нәрсе. Балалар әрдайым мойынсұнбайды, әсіресе кішкентай кездерде. Сондықтан баланың баласы балабақшаға әкелінген кезде, баланың жарақаттануына жол бермеу үшін өте маңызды.

Балаларды қорғау үшін балалар бақшасындағы балалардың қауіпсіздігі үшін жауапты негізгі ережелер әзірленді. Мұнда әрбір бала үшін күннің өзінде тікелей жанында тұрған адам жауапты.

Балабақшадағы қауіпсіздік

Оқытушылар үшін еңбекті қорғаудың негізгі ережелері бар. Бұл ұстаным 18 жастағы жастағы адамдарға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Адам жұмысқа шыққанда медициналық тексеруден өтуі және денсаулық кітапшасын ұсыну керек.

Жұмысқа тіркелгеннен кейін дереу көшбасшы кіріспе брифинг өткізеді. Оқытушы жұмыс істеудің негізгі ережелерін біліп, оларды мінсіз сақтай білуі керек. Ол баланың қауіпсіздігі оның іс - әрекеттеріне байланысты екенін түсінуі керек.

Балабақшада тәрбиеші балалардың тұрған жерлерін қараусыз қалдыруға құқылы емес.

Таңертең жұмысқа келгенде, тәрбиеші топтағы барлық үй - жайларды ақаулықтардың болуы үшін тексереді. Олар анықталған кезде, АПП - ға немесе басшыға хабарлаңыз.

Жұмыс күні ішінде балалармен жұмыс істеу нұсқаулары

Оқытушы сабақтардың қауіпсіз өткізілуін қамтамасыз етуге, қажет болған жағдайда оқу процесінің жақсы жағдайына қол жеткізу үшін сабақ кестесіне өзгерістер енгізуге міндетті.

Баланың өмірге бейімделуіне үлкен мән беріледі, тәрбиеші балабақшадағы қауіпсіздік бұрышы ойнайды. Оның міндеті - адамдардың мінез - құлқын көрсету.

Бұрыштар әртүрлі. Кейбіреулер қиялын, шығармашылық қабілетін дамытуға, басқаларға - жол ережелерін үйренуге, түстер мен геометриялық фигураларды еске алуға бағытталған. Ойынның осындай түрлерінің арқасында балалар тез дамып, жан - жақты қарым - қатынаста болады.

Оқытушы сабақ жүргізуге міндетті, онда бала жол қозғалысы қауіпсіздігін зерттейді. Балабақшада балалардың күнделікті өмірде, өрт, жер сілкінісі және басқа да табиғи апаттар жағдайында қарапайым қауіпсіздік ережелерін үйрету қажет.

Көшеде мінез

Жаяу жүру барысында тәрбиеші балалармен байланысы жоқ мазасыз әңгімелермен айналыспауы керек. Ол әр баланы қадағалап, әрбір адаммен танысып, оның тұрған жерін бақылап отыруы керек. Баланы көшеде, тіпті балалар үнемі ойнайтын ойын алаңында қалдыруға қатаң тыйым салынады. Егер топта кем дегенде бір адам қалса, онда тәрбиеші кіші кинологты жалпы серуендеу кезінде оны қарау үшін қалдыруы керек.

Топтағы сақтық шаралары

Тәрбие жұмысына қатысы жоқ топқа және оның жұмыс орнына жатпайтын адамдарға қатыстылығына қатаң тыйым салынады.

Мұғалімнің орны, оның үстелі әрдайым тәртіппен сақталуы керек. Көрінбеген өткір заттарды (инелер, қайшылар, қылшықтарды, шпилькалар, қағазға арналған пышақтар және т. б.) ұстамаңыз. Жұмыста қайшыны борсық ұштармен ғана пайдалану керек. Сондай - ақ, киімдеріңізді түйреуіштер мен инелермен байланыстыруға қатаң тыйым салынады. Қалтада күрт және ұрып - соғатын заттар болмағанына назар аудару қажет. Аяқ киімді тек төменгі пяткаға ғана киюге болады.

Оқытушыға баланы бөтен және туған - туыстарына 16 жылдан бері беруге тыйым салынады. Сонымен қатар, баланың мас күйінде ата - аналарына да қатысты.

Балабақшаның сыртына серуендеу

Экскурсияға кету кезінде тәрбиеші көшелерден автокөліктердің жанданған қозғалысына жол бермеуі керек. Қазіргі уақытта тәрбиеші кіші мектеп мұғалімін немесе басқа көмекшімен бірге болуы керек. Жол ережесін қатаң сақтау керек. Әрбір тәрбиеші жолдағы балалар жарақатын болдырмау үшін сабақ жүргізуі керек.

Олар әңгімелер, сызбалар, тренингтер, ойын - сауық ойыны, театрландырылған қойылымдар, автокөліктер мен басқа да көптеген ойындар арқылы ойын түрінде өткізіледі. Балабақшадағы және оның аумағынан тыс жерде қауіпсіздікті қамтамасыз ету балалардың көшедегі мінез - құлық ережелері туралы тақырыптарды зерттеуді қамтиды. Жол - көлік оқиғасының себептері туралы, көшелерді көшіру кезіндегі мінез - құлық ережелері (жаяу жүргіншілердің міндеттері), көліктегі көлік қозғалысы туралы тақырыптар ұсынылады. Жол жарықтары мен жол белгілері зерттелуде. Жаяу серуендеуде баланың беймәлім жидектерді немесе саңырауқұлақтарды (жазда) жейтінін қамтамасыз ету маңызды.

Температура мен гигиена ережелері

Оқытушының міндеті - температура режимін бақылау. Ыстық ауа - райында баланың қалпақшасы бар екеніне көз жеткізіңіз, ал қыста су өткізбейтін аяқ киім кию керек. Оқытушы ауаның ауа райы жағдайына сыртқы киімді таңдау әдісімен аурудың дамуына жол бермеуге міндетті.

Гигиенаның негізгі ережелерін сақтау маңызды. Әрбір оқушыға жеке тіс щеткасы, тарақ пен сүлгі болуы керек.

Бөлмеде, әсіресе балаларға қатысты дәрі - дәрмектерді сақтай алмайсыз. Алғашқы көмек жинағы баланың қолы жетпейтін жерде болуы керек. Зеленок, йод, пероксид, бинт, мақта, гипстен жабысып тұру керек.

Балабақшаға медициналық көмек

Баланың қауіпсіздігін сақтау үшін балабақшада білікті медицина қызметкері жұмыс істейтін питомник бар.

Оның міндетіне суықтың алдын - алу және әртүрлі генезис инфекцияларының алдын алу жөніндегі іс - шаралар кіреді. Медбике күні бойы балабақшада болуы керек.

Суықтың алдын алу үшін кейбір желдету режимдерін бақылау өте маңызды, бірақ жобалардан аулақ болу маңызды. Бөлмеде балалар үйірмеде болған кезде ауысады.

Ойын мен жатын бөлмелері жеткілікті жеңіл болуы керек, ауа температурасы және ылғалдылық рұқсат етілген стандарттардан аспауы керек. Медбике мен балабақшаның бастығы асүйдің және балабақшаның санитарлық жағдайын бақылауға міндетті.

Көптеген ірі бақтарда медбикелердің диеталық нормасы бар. Сатып алынған өнімдерді жарамдылық мерзіміне тексеру керек, яғни ең алдымен балабақшадағы балалар қауіпсіздігіне қызығушылық таныту керек. Медбике өнімдердің калориялы мазмұнын есептеп, түрлі жастағы балалар үшін әрбір күн үшін мәзір жасай алады.

Кейде балаға шұғыл медициналық көмек қажет болған жағдайлар болуы мүмкін. Бұл жағдайда жедел жәрдемге келгенге дейінгі медициналық көмек медициналық қызметкер, ал егер ол жоқ болса - тәрбиеші.

Жұмыс күнінің соңында балалармен жұмыс істеу нұсқаулары

Оқу күнінің соңында мұғалім таңертең немесе түнгі ауысымда мұғалімнің жұмысына арналған барлық материалдарды ұсынады. Егер бөлмеден шыққаннан кейін ешкім қалмаса, топты тексеруге қамқоршы жауапты. Барлық электр аспаптарын өшіріп, бөлмені желдетіп, барлық терезелер мен терезелерді жабу керек. Ата - аналар соңғы баланы қабылдағаннан кейін мұғалім келесі күні сабаққа дайындалуы керек. Алдын ала ойластыру маңызды.

Төтенше жағдайлар кезінде балабақшадағы қауіпсіздік ережелері

Төтенше жағдай кезінде сіз дүрбелең алмайсыз. Әрбір тәрбиеші осы немесе басқа жағдайда іс - әрекеттер туралы нақты нұсқауларға ие. Бұл апат, өрт, табиғи апат болуы мүмкін.

Әрқайсысының бастапқы міндеті - өз топтарының балаларын құтқару, содан кейін АГҚО - ның

бастық немесе басшы орынбасарының қорытындылары туралы есеп беру. Барлық нұсқауларды нақты орындау өте маңызды. Әрбір тәрбиеші баланың өмірі мен денсаулығы үшін үлкен жауапкершілікті сезінуі керек.

Қауіпсіздік пен денсаулықты сақтау ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілік тек тәртіптік санкцияларға ғана емес, сонымен қатар әкімшілік айыппұлдар мен қылмыстық жазаларға да қолданылады.

Балабақшадағы өрт қауіпсіздігі назар аударуды қажет ететін басты тақырыптардың бірі болып табылады. Балалардың өмірін мүмкіндігінше көп қорғау үшін, осы мекеменің барлық қызметкерлері өрт сөндіру бригадасына келіп, қажет болған жағдайда өрт сөндіру жаттығулары мен өртті сөндіру әдістерінен өтуі керек. Оларды алты айда бір рет тапсырады.

Табиғи апаттардың алдын алудың негізгі қағидалары

Өрттің пайда болуын болдырмау үшін газ және электр аспаптарын пайдалану жөніндегі нұсқаулықты орындаңыз және кешкі жылыту жүйелері, тұрмыстық техника (тоңазытқышты қоспағанда) қалдырмаңыз.

Балалар, электрлі қазандықтар мен шайбалар орналасқан топтарда пайдаланбаңыз, сондай - ақ тұрмыстық емес үй - жайларда қоқыс сақтауға арналған дүкендерді сақтаңыз немесе тұтанатын металдар мен құрылыс материалдарын сақтаңыз.

Жабық бөлмелерде отшашуды және шам шамдарды, Bengal шамдарын ұйымдастыру мүмкін емес. Бөлмедегі шамдарды толығымен өшіру және балаларға мақта мен дәкеден жасалған тәтті көйлектерге кию ұсынылмайды.

Балабақшаның маңындағы аумақты бақылау өте маңызды. Қоқыс ғимараттың сыртында арнайы аумаққа уақытында жеткізілуі тиіс. Шатыр үй - жайлары жабық болуы керек және олардың кілттері оңай қол жетімді жерде қалдырылуы тиіс (әрине балаларға арналған емес).

Өрт болған жағдайда не істеу керек?

От алау кезінде балабақшалар мен балалардың қауіпсіздігі үй - жайда өрт қауіпсіздігі ережелерінің бар - жоғына тәуелді болады объективті.

Ең алдымен, эвакуацияның кіріс және шығыс материалдарын тексеру қажет. Олар қажет емес заттарды немесе аппаратурамен қоршалмауы керек. Есіктерді ішкі жағынан кішкене, оңай ашылатын болтпен жабу маңызды. Есікке көзқарас тегін болуы керек.

Балаларды эвакуациялау балабақшаның жақын ғимаратында жүргізіледі. Ең бастысы - балаларды балабақшаның жоғарғы қабаттарынан алу. Біріншісі ең кішкентай эвакуация.

Балалар дымқыл сүлгімен немесе көрпемен жабылуы керек, терезелерді түтінді ортада ашады. Егер бөлмеде өрт енсе, терезелерді ашу мүмкін емес, өйткені жобаның арқасында пайдалы от пайда болуы мүмкін.

Жанып тұрған бөлмеден жылдам шығу үшін барлық жерде төрт рет тұрып, шығыңқы жерге барып, мұрын мен ауызды дымқыл шүберекпен жабыңыз.

Егер баланың киімі өрт кезінде өртеніп кетсе, оны оттегі енуін тоқтату үшін ылғал шүберекпен орап, денеге басу керек. Киімді өшіру үшін өрт сөндіргішті ешқашан пайдаланбаңыз. Осыған байланысты қосымша химиялық күйіктер пайда болуы мүмкін.

Жанып тұрған бөлмедегі балаларды іздестіру балабақшаның барлық үй - жайлары тексерілген жағдайда ғана тоқтатылады.

**ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы
Өндірістік кеңестің хаттамасы №2**

Күні: 10.01.2025ж

Күн тәртібінде:

1.Тақырыптық бақылау:Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру.

Жауапты: медбике

2.ҚР «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарының орындалуы туралы есеп беру.

Жауапты: меңгеруші

3.Еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы.

Жауапты:меңгеруші

4.2024 жылы АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы

1.Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша балабақша медбикесі сөз алды.Жақсы да ,жаман да ең күшті әдеттер бала кезінен қалыптасатыны белгілі.Сондықтан баланы жастайынансау дағдыларға тәрбиелеу,оларды дағдыға айналдыру үшін шоғырландыру өте маңызды.Мәдени-гигиеналық білім – санитарлық мәдениеттің негізі,болашақта балалардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың қажетті шарты.

Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу олардың денсаулығын қорғауда маңызды рөл атқарады,ықпал етеді,дұрыс мінез-құлық үйде,қоғамдық орындарда.Сайып келгенде,олардың денсаулығы ғана емес,басқа балалар мен ересектердің денсаулығы балалардың қажетті гигиеналық ережелер мен мінез-құлық нормаларын білуіне және жүзеге асырылуына байланысты.

Күнделікті балалармен жұмыс процесінде жеке гигиена ережелерін орындау олар үшін табиғи болып,гигиеналық дағдылар жасына қарай үнемі жетілдіріп отыруына ұмтыюу қажет.

2.Тыңдалды:Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша балабақша меңгерушісі сөз алды.Қазақстан Ресубликасының нарығындағы айналасы ойыншықтардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі талаптар:

1. Осы заңның күші қолданылатын ойыншықтар адам өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етеді осы Заңда және техникалық регламенттерде белгіленген талаптарға сәйкес келуге тиіс.
2. Ойыншықтар егер оларды мақсатқа сай пайдалану кезінде:
 - 1.адам өмірі мен денсаулығына,сондай-ақ қоршаған ортаға қатер төндірмесе
 - 2.баланың рухани – эмоциялық салауаттылығын сақтаса
 - 3.тұтынушыларды ойыншықтардың мақсатына қатысты шатастырмаса ғана Қазақстан

Республикасының нарығында орналастырылуы мүмкін.

3.Ойыншықтарды нарыққа айналысқа енгізу алдында сәйкестік сертификатын алған және өнімді Қазақсан Республикасының нарығына орналастыратын тұлға ойыншықтарға (орамға)сәйкестік белгісін қоюға міндетті.

3.Тыңдалды: Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша балабақша шаруа меңгерушісі сөз алды.Еңбекті қорғау – еңбек үрдісінде адамның қауіпсіздігін,жұмысқа қабілеттілі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ететін әлеуметтік-экономикалық,ұйымдастырушылық,техникалық,гигиеналық денсаулық сақтау шаралары мен құралдарының заңдық құжаттарының жүйесі.

ҚР еңбекті қорғау маңызы әлеуметтік мәнге ие,ол өндірісте еңбектің қауіпсіз әрі жағымды жағдайын қамтамасыз етеді.Еңбекті қорғау деңгейі еңбекті қорғау саласында инженерлі-техникалық жұмысшылардың біліктілігіне бағынышты болады. «Еңбекті қорғау» түсінігіне үш негізгі аспект енеді:

- **Еңбек заңдылықтары** – бұл өндірістегі еңбек қарым – қатынастарын,жұмыс күні мен демалысын тәртібін анықтайтын құқықтық және ұйымдастырушылық іс- шаралары.
- **Өндірісік санитария** – бұл жұмысшылардың денсаулығына зиянды өндірістік факторлардың алдын алатын ұйымдастырушылық,гигиеналық және санитарлы-техникалық іс-шаралар мен құралдардың жүйесі.

- **Қауіпсіздік техникасы** – бұл жұмысшыларға қауіпті өндірістік факторлардың әсерінен алдын-алуға бағытталған ұйымдастыру-техникалық іс-шараларының жүйесі.

4.Тыңдалды: Күн тәртібінің төртінші мәселесі бойынша балабақша шаруа меңгерушісі сөз алды. АҚ және ТЖ бойынша шаралар қауәпсәздәк тұрғысынан да, нормативтік құқықтық актілердің талаптарын сақтау тұрғысынан да маңызды. Кәсіпорында АҚ және ТЖ жүйесін қалай ұйымдастыру, азаматтық қорғаныс бойынша оқытуды қалай өткізу және құжаттарды қалай дайындау туралы айтамыз. Кәсіпорындарындағы АҚ және ТЖ. Барық кәсіпорындар азаматтық қорғаныс бойынша оқытуды жоспарлап, өткізуге міндетті. Ұйымдардың басшыларына қойылатын талаптар:

- ТЖ алдын алу және жою бойынша мемлекеттік органдармен бірге жұмыс істеу қосымшалармен бірге АҚ жоспарлары;
- өрттен алдын алу жоспары;
- жауапты тұлғалар ретінде медбике мен күзетті тағайындау ұсынамын.

ШЕШІМІ:

1. Медбикенің балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру бойынша есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. ҚР «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарының орындалуы есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
3. Еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы туралы есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. 2023 жылы АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы есебі қанағаттанарлық деп есептелсін. Жауапты тұлға ретінде медбике және күзет қызметкерлері бекітілсін.

Меңгеуші:



Умирзакова Б.С.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Бану-Түкеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С.Умирзакова

Баяндама

Тақырыбы: «Еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі»

Қоғамымыздың басты мақсаты – еңбекті адамның бірінші кезектегі өмірлік қажетіне айналдыру. Ал тиімді еңбек ету үшін қызметкерлерге қажетті жағдай жасау, олардың денсаулығын сақтау, еңбек жағдайының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәсіби сырқатты және өндірісте зақымдануды болдырмау қажет. Еңбек қорғау ғылымы осы мәселелермен, яғни еңбектің зиянсыз, қауіпсіз жағдайларын жасаудың проблемаларымен айналысады.

Қысқасы, еңбекті қорғау дегеніміз құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастыру-техникалық, санитарлық-эпидемиологиялық, емдеу-профилактика, оңалту және өзге де шаралар мен құралдарды қамтитын еңбек қызметі үдерісінде қызметкерлердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесі болып табылады. Демек, еңбекті қорғау ғылымы өндірістегі жазатайым оқиғалардың, кәсіби сырқаттардың, жарылыстар мен өрттің себептерін анықтап, оны болдырмаудың қажетті шараларын жасайды.

Халық денсаулығын сақтау – әлемнің кез-келген елінің маңызды мемлекеттік міндеті болып табылады. Қызметкердің денсаулығы мен еңбек ету қабілетінен айырылуы медициналық, әлеуметтік, экономикалық және демографиялық проблема болып табылады. Қызметкердің еңбек ету қабілетінен жартылай немесе толығымен айырылуы оны негізгі тіршілік көзінен – еңбек ету қабілетінен айырады. Бұл жалақысынан айырылуына, соның салдарынан материалдық жағдайының нашарлауына әкеледі. Осылайша, қызметкер мен оның отбасының әл-ауқатына, тұрмыс деңгейіне, біліктілік және географиялық ұтқырлығына ықпал етеді.

Еңбек қауіпсіздігі мен гигиенасы мәселелерін қоғамға анағұрлым кеңірек насихаттау және қатерлілігі мен зардаптарын түсіндіруге ықпал ету мақсатында Халықаралық еңбек ұйымы (ХЕҰ) әлемдегі адам өліміне әкеп соққан өндірістік жарақаттану жағдайлары туралы деректер жинақтау бойынша кең ауқымды іс-шара өткізді.

Халықаралық еңбек ұйымының (ХЕҰ) дерегі бойынша дүние жүзінде жыл сайын орта есеппен 50 миллион немесе күніне 160 мың жазатайым оқиғалар болып тұрады.

ХЕҰ-ның мәліметтері бойынша әлемде жыл сайын 2 миллионнан астам өндірістегі өлім жағдайлары, өндіріспен қатысты 160 миллион ауру, 270 миллион жазатайым оқиға тіркелді. Соның салдарынан 1 триллион доллардан астам мөлшерде шығын шығады, бұл ЖІӨ шығынының 4 пайызын құрайды. Бүкіл Жер бетінде, оның ішінде республикамыз да да жыл өткен сайын адамның өмір сүру ортасының жағдайы қиындап, осы мәселелер күрделеніп келеді.

Апаттар көбейді, адамдар өміріне тікелей қауіп төндіретін қылмыстар азаймай отыр. Жер шарында, сол сияқты республикамызда да, экология нашарлады. Адамдардың жарақат алуы көбейіп келеді, жыл сайын жүздеген адамдар қаза болып, мыңдағаны жарақат алып, мүгедек болып жатыр.

Міне, осы қиын жағдайлардың салдарынан адамзат өздері-ақ азайтуына болады. Ол үшін сақтық және қауіпсіздік ережелері мен нормаларын күнделікті орындап отыруы керек. Адам шығынының болып жататындығының бір себебі, олардың алған жарақатының ауырлығы емес, дер кезінде және алғашқы дәрігерлік көмекті көрсете білмеуде де болып тұр.

Бүгінде адамдар қауіпті қиын жағдайларға көптеп ұшырайды немесе сондай жағдайлардың куәгері болып жатады. Мұндай жағдайда тек жедел көмек көрсете білу ғана қиындықтан шығаруға көмектеседі.

Жыл сайын ТМД елдерінде өндірісте 6 мыңнан астам адам қайтыс болады. Әрбір бесінші қызметкер еңбекті қорғау бойынша нормалар және ережелер талаптарға сай келмейтін жағдайда еңбек етеді. Авариялар, апаттар, өрт, жазатайым оқиғалар, кәсіптік аурулардың салдарынан мемлекеттер көп шығынға ұшырайды. Ал жазатайым оқиғаларға байланысты асыраушыларынан айрылған адамдарға келтірілген моральдік нұксанды еш нәрсемен салыстыруға келмейді. Қазақстанда соңғы бес жылда жыл сайын шамамен 2,5 мың жазатайым оқиға тіркеліп отырады, оның ішінде өндірісте 350-400-ге жуық адам опат болғаны бар.

Мемлекеттік еңбек инспекциясының мәліметтері бойынша Қазақстан Республикасында жалпы өндірістік жарақаттанудың жиілік коэффициенті 2006-2011 жылдар аралығында 1000 жұмысшыға шаққанда 1,3 есеге төмендеп, 2011 жылы 0,48 (2247 адам) құрады.

Өндірістік жарақаттанудың жиілік коэффициентінің төмендеуіне қарамастан, өндірістегі жазатайым оқиғалар салдарынан көз жұмған адамдар саны жоғары деңгейде қалып отыр. 2006-2011 жылдар аралығына орташа алғанда опат болған адам саны жылына 400 (470, 408, 404, 346, 365 және 332) құрайды.

Жазатайым оқиғалардың негізгі себептері: өндірістік жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылмауы; көлік құралдарын, жабдықтарды пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарының бұзылуы; жеке қорғану құралдарын қолданбау; зардап шеккендердің еңбекті қорғау бойынша ережелер және нұсқаулықтарды, жұмысты қауіпсіз жүргізу әдістерін жеткілікті білмеуі және өкінішке орай, жұмысшылардың өздерінің өндірістік және еңбек тәртібін бұзуы болып табылады. Мемлекеттік еңбек инспекторлары объектілерде анықтаған заң талаптарын бұзушылық тізіміне жабдықтың қанағаттанарлықсыз күйі, жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етудің нашарлығы, тиісті бақылаудың болмауы, арнайы оқытудан өтпей жұмысқа кіру сияқты жағдайларды кіргізуге болады.

Жұмыс берушілердің жалпы еңбек заңнамасы талаптарын сақтау жағдайын талдау заң бұзушылықтардың 40,1% (40433) еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша екенін көрсетіп отыр.

Жұмыс берушілердің жіберген заң бұзушылықтарының ең үлкен еншісі қауіпсіз еңбек жағдайларын, оның ішінде салалық және техникалық нормативтерді қамтамасыз ету бойынша – 18%, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау стандарттарын қамтамасыз ету бойынша – 16%, сондай-ақ еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша оқыту және нұсқау беруді ұйымдастырудың жеткіліксіздігі – 24% және т.б. заң бұзушылықтарға келеді.

Өндірістік жарақаттануды оқиғалардың түрлері бойынша қарастыра отырып, жұмысшылар көп жағдайда биіктен құлау салдарынан (құрылысшылар) қайтыс болатыны байқалды – 25-28% шақты, технологиялық процестің бұзылуынан (кеншілер) – 18-20% шақты, ал өндірістегі жазатайым оқиғалардың ең көп пайызын зақымданушылардың өздерінің байқаусыздығы құрайды – 33%-ке дейін.

Жарақаттану бойынша өңірлер бөлінісіндегі мәліметтерді сараптасақ, жарақаттану қаупі бар өндірістер, сондай-ақ тау-кен өндірісі және құрылыс кәсіпорындары шоғырланған Қарағанды және Шығыс Қазақстан облыстары мен Астана, Алматы қалаларындағы жағдай алаңдатушылық тудырады. Өндірістік жарақаттануды өңірлер бойынша сараптау белгілі бір жағдайда салыстырмалы сипатта болады, себебі жекелеген облыстардың өңірлік ерекшеліктері, оның ішінде экономикалық қызмет түрінің құрылымы бойынша ерекшеліктері ескерілмейді.

Халықаралық еңбек ұйымы 1989 жылдың 28 сәуірінде канадалық, американдық жұмысшылардың бастауымен өндіріс орындарында қайғылы жағдайға душар болған, жарақаттанған жұмысшы өкілдерін еске алу, олардың әлеуметтік қорғалуын үкімет тарапынан қолдау жөнінде бастама көтерілді. Бұл ұсынысты бүкіләлемдік ерікті кәсіподақ мақұлдап, қазіргі уақытта барлық елде осы күн айрықша маңызға ие болып келеді. Ал 2003 жылдан бері 28 сәуір – Дүниежүзілік еңбекті қорғау күні ретінде Халықаралық еңбек ұйымының шешімімен әлемнің әр түпкірінде аталып өтуде. Қазіргі таңда Елбасы Жолдауындағы және «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға ортақ еңбек қоғамына қарай 20 қадам» атты бағдарламалық мақаласындағы басты бағыттардың бірі – еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласына ерекше көңіл бөліп, оның орындалуы жөнінде Үкімет тарапынан нақты шаралар жасалуда.

Еңбек қорғау мәселелері Қазақстан Республикасы Конституциясында, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде, кәсіпорынның еңбек қорғау қызметі туралы ережесінде айқындалған.

Мысалы, Қазақстан Республикасы Конституциясының 24-бабында әркімнің қауіпсіздік пен тазалық талаптарына сай еңбек ету жағдайына, еңбегі үшін нендей бір кемсітусіз сыйақы алуына, сондай-ақ жұмыссыздықтан әлеуметтік қорғалуға құқығы бар деп тұжырымдалған. Осы тұжырым басшылыққа алынып, 2007 жылы 15 мамырда Қазақстан Республикасында тұңғыш рет Еңбек кодексі енгізілді. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде қоғам мен мемлекет мүддесі үшін ұйымдастырылған еңбек қызметінің кез келген түріне қатысушылар еңбекті қорғауға құқылы деп атап көрсетілген. Еңбек қауіпсіздігін қорғау саласында басшылардың, сала мамандарының біліктілігін тексеру, оларды оқыту, арнайы сертификат алу шаралары, оған жұмсалатын қаржы көздері ұжымдық шартпен айқындалып, нақты орындалып отыруы тиіс.

Бірінші кезекте әр сала бойынша нұсқамалық ережелер жасау, онымен таныстыру мекеменің тікелей басшысының міндеті болып саналады. Адам құқығы, оның қорғалуы жөнінде әрбір мекеме басшысы қатаң тәртіп орнатып, қауіпсіздік шараларының бұзылуына жол бермеуі керек.

Сайып келгенде кәсіпорынның ең құнды ресурсы – адамдар. Ал мекеме басшысының міндеті – олар үшін қолайлы еңбек жағдайын жасау.



Баяндама

Тақырыбы: «Балалардың мәдени-гигиеналық
машықтарын қалыптастыру»

Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру – тәрбиенің маңызды міндеттерінің бірі. Оны сәтті жүзеге асыру үшін келесі шарттар қажет: білім беру үдерісінің үздіксіздігі, мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің жоғары санитарлық мәдениеті, ересектерден талаптардың бірлігі, ата-аналардың білім алу мен шоғырландыру процесіне белсенді қатысуы балабақша дағдылар.

Балалар ересектерге еліктеуге, айналасындағы адамдар қалай жүрсе, солай жүруге бейім. Олар оң мысалдарды ғана емес, жағымсыз мысалдарды да оңай үйренеді. Сондықтан тәрбиеші ата-аналармен әңгімелесу барысында мінез-құлық, әңгімелесу, жаман әдеттер, балалар олардан көшіруге тырысатындығын және олардың өздері балалармен қарым-қатынас кезінде олардың мінез-құлығын қадағалауы керек екенін атап өтуі керек.

Ерік, адамгершілік, тәуелсіздік, эстетикалық талғам негіздері, этикалық даму сияқты маңызды қасиеттерді дамыту үшін, сондай – ақ әлеуметтену сияқты маңызды процедуралар үшін балаларды жас кезінен мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу қажет.

Мен өз жұмысымды ата-аналармен жұмыс, мекеме педагогтармен өзара іс-тәжірибе бөлісу, балалармен ұйымдастырылатын оқу қызмері түрінде жүргізіп отырдым. Осы жылдар аралығында балалармен ұйымдастырылатын дидактикалық ойындар қорын үнемі жаңартып, түрлі ойындарды қосып дидактикалық ойындар картотекасын қорын молайттым. Дайындалған ойындардың барлығы эстетикалық талғамға сай безендіруді өзіме мақсат етіп қойдым.

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізіледі. Ата-аналармен жұмыс жылдық жоспар негізінде жүргізіледі. Біз жұмыстың әртүрлі формаларын қолдандық: әңгімелесу (ұжымдық және жеке), консультациялар, кездесулер; жылжымалы қалталар, көрнекі ақпараттық материалдар және т.б. Сондай-ақ ата-аналармен жұмыс үшін папка жасалды, онда көрнекі материалдар мен ата-аналарға арналған кеңестер үйде бос отырғанда баламен ұйымдастыруға ыңғайлы ойындардың көрнекілігі жинақталған. Жалпы, балабақша жұмысына ата-аналар көңілдері толады. Ата-аналар топ өміріне белсене қатысты. Әр бала өз алдына жеке тұлға, олардың балабақшада болған кездердегі сәттіліктері туралы ата-аналармен жұмыс барысында жеке-жеке айтылып отырылды. Ол әңгімелер ата-ана мен тәрбиешінің арасында өзара сенімді қарым-қатынас туғызып, жағымды әсер сыйлайды, бала да тәрбиешіге етене жақындай түседі. Өз іс-тәжірибемді мекеме педагогтарымен өзара пікір алысу барысында бөлісіп отырым. Мәдени-гигиеналық дағды баланың өмірлік дағдысына айналуы үшін қолымнан келген барлық мүмкіндікті жасадым, азамат болар әр тәрбиеленушімнің ертеңгі күні өз ортасына еңсесі биік болуының іргетасы бастан қалыптасуына үнемі ықпал етіп отырмыз.

Дидактикалық гигиена дағдылары ойындары

Таза балалар

Ойынның міндеттері. Балалардың гигиена заттары мен олардың мақсаты туралы білімдерін тексеру.

Ойын барысы: Педагог балаларға олардың ұқыпты және ұқыпсыз екендігіне көз жеткізгісі келетінін айтады: шаштарын, қолдарын және беттерін таза ұстау үшін не қажет екенін айтсын (олар бұл туралы көбірек сөйлесе алады, соғұрлым жақсы).

Сонда мұғалім: «Қолдар» дейді, ол балалар