

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова

Шымкент қаласы білім басқармасының Тұран ауданы білім беру бөлімі
ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай балабақшасы



2024-2025 жылдың педагог-психологтың перспективтік жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Е.Л. Егамбердиева

2024-2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім беру ұйымдарында тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы психологиялық әлеуметтік жағдай жасау, қолдау көрсету

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру
- Тәрбиеленушілердің тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту
- Психологиялық қиыншылықтар бойынша тәрбиеленушілерге психологиялық түзету жұмыстарын жүргізу
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультация көрсету
- Тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір тәрбиеленушіге жеке тәсілді қамтамасыз ету

Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары:

1.Психодиагностикалық бағыт

- Тәрбиеленушілердің танымдық қабілеті, қызығушылық мен икемділігін психологиялық диагностикалау
- Тәрбиеленушілердің психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психодиагностикалау
- Тәрбиеленушілердің бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді тексеру
- Психологиялық диагностикалау бойынша тұжырымдамалармен ұсыныстар дайындау

2.Консультациялық (кеңес беру) бағыт

- Тәрбиеленушілердің ата-аналармен педагогтардың сұранысы бойынша консультация беру
- Тәрбиеленушілерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым қатынасындар бойынша жеке және топтық консультация жүргізу
- Күйзелістік, жанжалдық, эмоцияналдық жағдайда болып табылатын жандарға психологиялық қолдау көрсету

3. Психологиялық ағартушылық бағыты

- Білім алушылар мен педагогтардың өзін өзі айқындауына, кәсіби өсуіне ықпал ету
- Тәрбиеленушілердің бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу
- Әкімшілікпен шығармашылық топпен бірге отырып педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету
- тәрбиеленушілердің бейімсіздігінің алдын алу

4. Психопрофилактика

- Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу
- Тәрбиеленушілердің эмоцияналдық, шығармашылық, интеллектуалдық даму үйлесімділігі бойынша түзету және дамытуға оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру
- Тәрбиеленушілердің тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау

5.Психокоррекциялық бағыт (психологиялық түзете дамыту бағыты)

- Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларға психопрофилактика

Күтілетін нәтиже:

- 1.Педагогикалық ұжымға, ата-аналарға педагогикалық-психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу арқылы қолдау көрсету
2. Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту
- 3.Тәрбиеленушілерге психологиялық көмек көрсету
4. Ұжым арасындағы қарым қатынасты нығайтуға, психологиялық атмосфераға іс-шаралар

Психологиялық диагностика

№	Тақырыбы	Жұмыстың түрі	Категория	мерзімі
1.	Әрбір баланың жас ерекшелігіне байланысты жеке жұмыс түрін жүргізу	Балабақшаға келген уақытында зерттелуі «Жеке жұмысқа алатын балаларды анықтау»	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2.	Таным үрдістерін дамытуға арналған зерттеулер жүргізу (Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау, сөйлеу)	А.Бине -Т.Симона бойынша “Не өзгерді?” “Дөңгелектерді қорапшаға сал” “Ағаш Автор қуыршақтарды бойымен орналастыр” “Төртіншісі артық” “Жыл мезгілдері” “Заттық сүреттер” “10 сөз” “Л.А.Ясоковой вариативті әдістеме” “А.Н.Бернштейна “Оқиғаның жүйелілігі, бірізділігі” әдістемесі	Барлық топ балаларымен	Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр
3.	Бала дамуындағы ауытқушылықтарды анықтау	Балалардың тілдік қорларының даму деңгейін анықтау, кеңістікте бағдаралана алуы, ұсақ моториканың дамуын анықтау	Ата-ана, бала, педагогтар	Жыл бойы
4.	Баланың өіне қарыматынасын, ұжыммен қарым-қатнасын зерттеу	Әдістеме, отбасы проективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ балаларымен	Желтоқсан, қаңтар, ақпан

5.	5 жастағы балалардың мектепке дайындығын анықтау	№1 субтест. Психоәлеуметтік жетілгендік деңгейін зерттеу. Тестілік әңгімелесу С.А.Банков бойынша №2 субтест Керна-Иресак тестісі бойынша мектептік жетілгендінін анықтау	мектепалды тобымен	Сәуір, мамыр
6.	5 жастағы балаларға жеке көмек көрсету		мектепалды тобымен	Қажетіне қарай
7.	Баланың мектепке дайындығын анықтау және психологиялық көмек көрсету	Тапсырмалар, ойындар, жаттығулар	мектепалды тобымен	Сәуір, мамыр айы