

ЖШС «Бану-Туркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова



2024-2025 оқу жылына арналған педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары

Педагог-психолог: Абдилдаева А.А.

Шымкент

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары

Жүргізілетін мерзімі.	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана	
Қыркүйек	- Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу. Кіші топтың /1 сәбилер мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары./бағдарлам а/ Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Бірінші диагностика - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересек, МАД тобы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	-Кенес «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері». "Мейірімді болса жүрек, орындар тілек" психологиялық тренинг педагог ұжымына	-Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кеңес беру «Баланың балабақшаға үйренуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кеңес беру -«Баланың балабақшаға бейімделуі қалай болды?»сауалнама	Педагогикалық кеңеске дайындалу, психологиялық тренингті дайындау. Ата –аналарға кеңес сұрақнама дайындау.
Қазан	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Сауалнама Агрессия деңгейін анықтау	Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Гипербелсенді бала» \ортаңғы топтың ата-	

			аналарына баяндама\	
Қараша	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«Кім кімді тәрбиелейді?» тренинг	-«Менің отбасым - менің байлығым» тренинг	
Желтоқсан Декабрь	Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі қиын балалармен коррекция жұмыс 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Шығармашылық есебі «Психологиялық көмек көрсету арқылы баланың балабақшаға бейімделу жұмысындағы шығармашылық есебі» Жеке кеңес беру.	«Балардың ересек және <i>м.а.д</i> топтарындағы танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру» \\нәтижесі төмен шықан балалардың ата-анасына кеңес беру\	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс. Педагогикалық кеңесе дайындалу. Түзету – дамытуды қажет ететін топтармен жоспар,бағдарлама дайындау және бекіту.
Қаңтар Январь	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Екінші зерттеу Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересек,МАД тобы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	«Жақсы көңіл-күй сыйлайын» тренинг	Жеке кеңес беру.	Сұрақнамалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.
Ақпан Февраль	- «Текпешек» тесті «Лесенка» -«Отбасы» тесті		Кеңес- «Әлем бала көзімен»	Балаларға арналған әдістерді қарастыру.

Наурыз Март	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Психологиялық тренингі: Күйзелістің алды алуының "әдістері" Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатын жақсарту мақсатында тренинг жүргізу.	Жеке кенес «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.
Сәуір Апрель	Қорытынды зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересек,МАД тобы балалардың таным процесстерін зерттеу	«Мен кереметпін» тренинг	«Мен баламмен бақыттымын» психологиялық тренинг \әр топтың ата-аналардың комитетінің мүшелеріне \	Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Мамыр Май	- МАД тобындағы 5-6 жасты балаларға тест өткізу -«Ер адам суреті» «Екі үй» «Графикалық диктант» Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Мектепке баратын балалардың ата-аналарына кеңестер беру	Жылдық жұмыстың қорытындысынд айындау.