

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова



Тәрбиелеу білім беру проц циклограммасы

Тобы: «Бәйтерек»

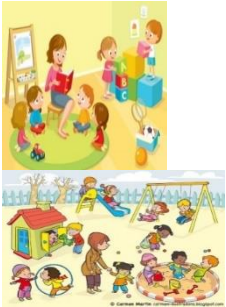
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 02.09.-06.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарыс-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі- Балаларды қабылдау барымсында үйнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ұлттық ұндылықты қалыптастыру. «Асық ату» «Тоғыз құмалақ» «Бес тас» «Ақсерек пен көксерек».
---------------------------	---

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды балабақшаға бейімдеу» «Сұхбаттасу» «Менің сүйікті кітабым» «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбына кеңес беру. Сұхбаттасу «Отбасылық мерекелер жайлы сұрау», Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Суретпен жұмыс:  Топқа бөлу. Түстер арқылы 1 қызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді. 2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.	Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. Ағаш Бұта  5.Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Экологиялық тану дағдысын дамыту Қоршаған орта	Міндеті Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу	Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?  Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? 	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет

	Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы:Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлеуді дамыту			«Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Математика негізі	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
	Таңғы жаттығу кешені№1 Таза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№2 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№3 Таза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№4 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№5 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру Физмкалық дағдыны дамыту Музыка	Қазақ тілі Міндеті: Ересектер мен балалармен қарым қатынас жасауды үйрету Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ)	Дене шынықтыру Міндеті:. Лақтыру әдісі арқылы балалрдың қимыл қозғалысын қалыптастыру Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша	Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Кел ойнайық» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық,қимылды ойындар , спортпен айналысуға қызығушылықтарын ашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты

	Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (музыка))https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	-Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту , Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу	 туралы түсінік беру. Физикалық дағды, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру		кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Физикалық дағдыны дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен	№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы	№ 3 СЕРУЕН. АУЛАУ СЫПЫРУШЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: ересектердің күз мезгіліндегі еңбек әрекеті туралы балалардың хабардарлығын арттыру. Бақылау барысы	№ 4 СЕРУЕН. ЖАПЫРАҚТЫҢ ТҮСУІН БАҚЫЛАУ Мақсаты: Мақсаты: тәрбиеленушілердің кеш күздің ерекшеліктері туралы түсініктерін	№ 5 СЕРУЕН. АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде өсімдіктер тіршілігінің қалай өзгертіні туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы

	адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. «Тоқта» қимылды ойыны (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы  әңгіме жүргізеді (Экологиялық мәдениет дағдысы)	 «Бұрыштар» қимылды ойыны (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	нығайту; жапырақтың түсу процесінің неліктен «жапырақ түсуі» деп аталатынын түсінуді тереңдету. Бақылау барысы  «Сөз тіркесін аяқта» дидактикалық ойыны. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы)	 Күзгі жеміс-жидек пен көкөністер туралы жұмбақтар (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

	(Сөйлемді дамыту)	еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Қауіпсіздік ережесі	1 «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Міндеті:Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы	Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру.	Міндеті:5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О«Қасиетті жер кереметі»	Міндеті: Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О«Тұрмыстық заттар»	Міндеті:5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Д/О «Жапырақтарды салыстыр» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Д/О «Менің отбасым» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Мақсаты: 1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Мақсаты: 1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №1.	Қыркүйек. Карточка №2.	Қыркүйек. Карточка №3.	Қыркүйек. Карточка №4.	Қыркүйек. Карточка №5.

	Мезгіл өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және паттриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дарыту дағдысын қалыптастыру	Жаңбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтары н арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Елтілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	Бақ-бақ гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 09.09.-13.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарыс-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі- Балаларды қабылдау барымсында үйнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ұлттық ұндылықты қалыптастыру. «Асық ату» «Тоғыз құмалақ» «Бес тас» «Ақсерек пен көксерек».				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды балабақшаға бейімдеу» «Сұхбаттасу» «Менің сүйікті кітабым» «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбына кеңес беру. Сұхбаттасу «Отбасылық мерекелер жайлы сұрау», Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	Міндеті: Балалар әдебиетіне , театр әлеміне ызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
	Таңғы жаттығу кешені№6 Таза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№7 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№8 Таза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№9 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№10 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру . Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық,	Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлеңдер .	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Жалпы даму жаттығулары. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру. Допты қос	Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Ас атасы-нан»Б.М.Жұмабекова тыңдау (музыка)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды

	Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ Музыка Міндеті: Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,. (музыка)		қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№ 6 СЕРУЕН. ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерде жануарлардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту.  Жануарлар тіршілігімен таныстыру Қоршаған орта	№ 7 СЕРУЕН. «ЖЕДЕЛ ЖӘРДЕМ» КАРЕТАСЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге жедел жәрдем көлігі туралы мағлұмат беру, адам өмірін сақтаудағы жедел жәрдем жүргізушісінің рөлі туралы түсінігін кеңейту.  жол жүру ережелерімен таныстыру	№ 8 СЕРУЕН. ШАЛШЫҚТЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазан айында болатын табиғи өзгерістерге қызығушылығын ояту. Қоршаған орта	№ 9 СЕРУЕН. БАЛАБАҚША АУМАҒЫНДА СЕРУЕНДЕУ Мақсаты: табиғатқа деген оң көзқарасты, табиғатпен қарым-қатынастың жағымды тәжірибесін қалыптастыру; балаларды шығармашылық ойын мен қиялға шабыттандыру, жаңа әңгімелер мен рөлдік оқиғаларды табу. Бақылау барысы  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру	№ 10 СЕРУЕН. ЖЕҢІЛ КӨЛІКТІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерде көліктің маңызы мен рөлі туралы түсінік қалыптастыру; балалардың машина қандай материалдан (мысалы, металл немесе шыны) жасалғанын анықтау дағдыларын дамыту. Бақылау барысы 
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлемді дамыту)	Қоршаған орта		қалыптастыру)
Қауіпсіздік ережесі	2«ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ ЖЕДЕЛҚЫЗМЕТТЕРГЕ ТЕЛЕФОН СОҒУ НҰСҚАУЛАРЫ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгіл ерін тауып, сызық арқы лы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғ айдың тұмсығы-т.б. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет	Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Сөйлемді дамыту	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары Математика негізі, сурет салу	Міндеті :Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Қоршағағ орта Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №6. Құмырсқаны бақылау. Еңбек: Бақшадан көкөніс жинау. Мақсаты: -ұжымдаса еңбек етуге тәрбиелеу. -өздеріне ғана емес басқа балаларға да қуаныш сезімін сыйлау; Экологиялық дағдыны қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №7. Өгейшөпті бақылау Еңбек: Емдік өсімдікті жинау. Мақсаты: емдік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету; Еңбекке баулу	Қыркүйек. Карточка №8. «Ашық болса, күз де керемет» бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету	Қыркүйек. Карточка №9. Жәндіктерді бақылау. Зерттеу іс-шарасы: жәндіктер азайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің қалай, қайда тығылатынын балаларға көрсету. Танымдық дағдыларды қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №10. Желді бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Экологиялық дағдыларды қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова



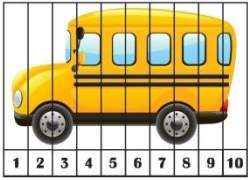
Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 16.09.-20.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарыс-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі- Балаларды қабылдау барымсында үйнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ұлттық ұндылықты қалыптастыру. «Асық ату» «Тоғыз құмалақ» «Бес тас» «Ақсерек пен көксерек».				

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды балабақшаға бейімдеу» «Сұхбаттасу» «Менің сүйікті кітабым» «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбына кеңес беру. Сұхбаттасу «Отбасылық мерекелер жайлы сұрау», Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті : Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп	Міндеті:Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.  Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.	Міндеті: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  Математика негізі, құрастыру	Міндеті: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет	Міндеті: Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығын дамыту Жұмбақ: Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасындар. Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. -Түрлі түсті ермексаздан

	мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Мүсіндеу	Қоршаған орта , математика негізі			тік төртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. . Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
	Таңғы жаттығу кешені.№11 Таза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені.№12 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені.№13 Таза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені.№14 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені.№15 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға	Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану «Жел әуені» Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және солға қарай би қозғалыстарымен әуен айтады.	Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Д/О «Ормандағы той-думан» Балалар Жануаруарлар	Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет

	2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны қалыптастыру Музыка Міндеті: Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру Д/О «Би әлемі» (музыка)		(2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары	белдемшесін тағып, киып , бірлесіп ән шырқайды.	қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты : балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта

Серуен	СЕРУЕН № 11 Қыркүйек айындағы табиғат өзгерістерін тамашалау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту; балалардың әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін анықтау. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №12 Күзгі аспанды тамашалау Мақсаты: Оқушылардың аспан және астрономиялық объектілер туралы білімдерін бекіту.  Экологиялық мәдениет, қоршаған орта	Серуен картотекасы №13. Жусанды тамашалау Мақсаты: жусанмен таныстыру, құрылысын түсіну, пайдасы туралы айту. Қоршаған орта өсімдіктер жайлы түсінік беру	Серуен картотекасы №14. Өрмекшіні қарау Мақсаты: өрмекшілердің сыртқы түрі мен олардың тіршілігі туралы түсініктерімізді кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қоршаған орта жануарлар жайды түсінік беру	Серкен картотекасы №15. Күзгі жапырақтардың түсуін көру Мақсаты: Оқушылардың келе жатқан күздің белгілері туралы білімдерін бекіту, осы мезгілді « Жапырақ түсу » деп атаудың себептерін түсіндіру . Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Қауіпсіздік ережесі	3 «ТОПТАҒЫ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Жабайы аңдарды мен үй жануарларды ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «Орманда, ауылда» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (аңдар, үй жануарлар) тұрады, олардың қайда өмір сүретіні сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады,	Міндеттері: 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы заттар туралы білімдерін бекіту. Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «1-5-ке дейін санау» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберде 1-5-ке дейін сандар орналасқан. Үстелдің үстінде әр түрлі	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «Бақшада, бау-бақшада» Барысы: стелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (көкөністердің, жемістердің) тұрады, олар қайда өсетінін сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтың он жағына	Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал – мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер, ойыншықтар жатады,	Міндеттері: Ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру, шығармашылық шеберліктерін арттыру. Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «Ертегілер әлемінде» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, үлкен шеңберге балалар ертегінің кейіпкерін қояды. Мысалы:

	сызықтың он жағына (кішкентай шеңберде үйдің бейнесі тұрады) үй жануарларың орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде орманның бейнесі тұрады)жабайы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқызады Өлеуметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру	үлкен және кішкентай заттар жатыр. Мысалы: Кішкентай шеңберде 1 саны тұр, орташа шеңберге бір кішкентай шырша қояды, үлкен шеңберге бір үлкен шырша қояды. Танымдық дағды математика негізі	(кішкентай шеңберде бақшаның суреті тұрады) жемістерді орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде бау – бақшаның суреті тұрады)көкөністерді орналастырамыз. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта	үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберге әр бір бөлікке, балалар мамандықтардың суреттерін орналастырады. Сурет салу, сөйлемді дамыту	Алдар Көсе, орташа шеңберге тақияны немесе домбраны қояды. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №7. Өгейшөпті бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Әуе таяқ»	Қыркүйек. Карточка№8. «Ашық болса, күз де керемет» бақылау. Мақсаты: - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын; күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қыркүйек. Карточка№9. Жәндіктерді бақылау.	Қыркүйек. Карточка№10. Желді бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ»	Қыркүйек. Карточка №5. Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: - «бақ-бақ» емдік өсімдігімен таныстыру; -табиғатты қорғауға, аялау сезімдерін қалыптастыру; -емдік шөпті жинау;

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
--------------------------------------	--	--	---	--	---

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Бану-Түркеш» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.С. Умирзакова



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 23.09.-27.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарыс-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі- Балаларды қабылдау барымсында үйнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ұлттық ұндылықты қалыптастыру. «Асық ату» «Тоғыз құмалақ» «Бес тас» «Ақсерек пен көксерек».				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды балабақшаға бейімдеу» «Сұхбаттасу» «Менің сүйікті кітабым» «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбына кеңес беру. Сұхбаттасу «Отбасылық мерекелер жайлы сұрау», Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Төлдерін тап» Барысы: сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған.Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Қоршаған орта	Міндеті: Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. Сіріңке қораптарынан ойынның атауы «Не не жейді?» Барысы: сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Бақшада, баубақшада» Барысы: Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексازдан жасайды Мүсіндеу	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.					

	Таңғы жаттығу кешені№16 Таза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№17 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№18 Таза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№19 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№20 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау	Қазақ тілі Міндеті: Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи	Музыка Міндеті: Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ

барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Музыка Міндеті: метр мен	кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. Мысықтың баласы доппен ойнайды Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын фланелографтағы мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту	отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру	дамыту, қол-көз координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту «Балаларға арналған Сапон» ойыны Балалар шеңберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі қимылдарды орындауға шақырады: бірінші қолын соғады, екіншісі орнында жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезекпен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай сиқырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте	алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
---	---	--	--	--

	ырғақ сезімін дамыту, кеңістікте шарлауды және тез бейімделуді үйрету «Ритмикалық оркестр» ойыны балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ырғақты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала тұрады, дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту			ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап қол соғу, 2-жүру, 3-шоктау, 4-секіру. Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі, танымдық іс әрекеттер	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №16. Көші-қондағы құстарды бақылау  «Қаздар-аққулар» ашық ойыны Зерттеу іс –әрекетін дамыту, құстар туралы түсінікті дамыту	Серуен картотекасы №17. Торғайға қарау Мақсаты: балалардың жылы климатқа ұшпайтын құс – торғай туралы білімдерін бекіту. «Қарсы сызықтар» ашық ойыны	Серуен картотекасы №18. Күзгі күнді бақылау Мақсаты: балаларға Күннің Жерде болуы үшін қажеттілік туралы түсінік беру; жазғы және күзгі күндізгі жарықтың ұзақтығы арасындағы байланысты орнату; күннің өсімдіктердің тіршілігі мен дамуы үшін маңызын анықтау «Шуандағы қасқыр» ашық ойыны.	№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. «Токта» қимылды ойыны (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы  әңгіме жүргізеді (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс

	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Қауіпсіздік ережесі	4 «ҮЙДІҢ МЕКЕН-ЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІН ЖАТҚА БІЛЕМІЗ»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру «Көңілді бағдаршам» ойыны Барысы: балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл	Міндеті: балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру «Мақтаншақтар сайысы» Барысы: балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, ненің жақсы екенін ойлаңыз. Кім мақтаса, көршісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді". Сөйлемді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту	Міндеті: : Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру Ою құрастыру Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру	Міндеті: балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір-бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету. «Достықтың ғажайып мұрасы» Барысы: тәрбиеші балалардың назарын үйге аударады. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көргіңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл қасиетті жолдастарынан байқаса, кім туралы	Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қай аспап жоқ? Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту

	жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!" + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Музыка, дене шынықтыру, математика негізі			айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін үйдің терезесінде жұмбақ шешілген баланың суреті пайда болады Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №1. Мезгіл өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды	Қыркүйек. Карточка №2. Жаңбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан түю»	Қыркүйек. Карточка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан»	Қыркүйек. Карточка №4. Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран»	Қыркүйек. Карточка №5. Бақ-бақ гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке»

	ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дарыту дағдысын қалыптастыру	Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.